

Personal- und Vorlesungsverzeichnis



Studienjahr
2011/2012
B.A.-Programm
M.A.-Programm

fth

Freie
Theologische
Hochschule
Gießen



Liebe Studierende,
sehr geehrte Studieninteressentinnen und
-interessenten,



die Freie Theologische Hochschule ist in Deutschland ein einzigartiger Ort für ein Theologiestudium. Sie ist international ausgerichtet und staatlich als eine Hochschule anerkannt, die die Vorteile einer praxisorientierten Fachhochschule und einer forschungsorientierten Wissenschaftlichen Hochschule kombiniert. Sie hat ein klar evangelikales Profil und verbindet ein bibeltreues Bekenntnis mit wissenschaftlicher Arbeit auf der Höhe der Forschung. Wo sonst hat man den ersten Hochschulabschluss (B.A.) schon nach 3 Jahren? Wo sonst erfolgt das vertiefende Masterstudium (M.A.) gründliche 4 Semester lang, inklusive eines Auswärtssemesters? Jeder, der die FTH kennt, weiss: Hier werden Sie gefordert; aber hier werden Sie auch gefördert wie kaum sonst wo.

Sie interessieren sich für ein Theologiestudium, das Ihre Begabungen und zugleich Ihren Glauben fördert? Die FTH ist dafür eine optimale Wahl.

Sie studieren bereits an der FTH? Dieses Vorlesungsverzeichnis zeigt Ihnen eine reiche Auswahl an theologischen Lehrveranstaltungen. Die Erfahrungen der erfolgreichen Studiengangsakkreditierung 2010/2011 schlagen sich im B.A.- wie im M.A.-Programm nieder.

Wir wünschen Ihnen reichen Gewinn aus Ihrem Studium an der Freien Theologischen Hochschule Gießen.

Und nun: Viel Spass beim Durchschauen des Vorlesungsverzeichnisses! Treffen Sie eine gute Wahl für Ihre Lebensaufgabe!

Ihr



Prof. Dr. Helge Stadelmann
Rektor

INHALTSVERZEICHNIS

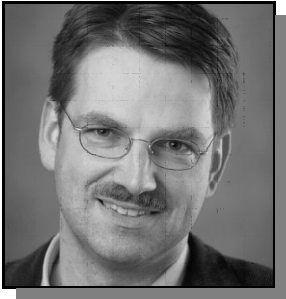
I.	Bereiche der Freien Theologischen Hochschule Gießen	<u>4</u>
II.	Personalverzeichnis	<u>5-12</u>
	Mitglieder des Kollegiums.....	<u>5-8</u>
	Angehörige des erweiterten Kollegiums.....	<u>9-10</u>
	Gastlehrkräfte.....	<u>11-12</u>
	Dean of Students.....	<u>12</u>
III.	B.A.-Verzeichnis	<u>13-55</u>
	Curriculum B.A.-Programm	<u>13-14</u>
	Modulbeschreibungen	<u>15-55</u>
	1. Semester	<u>15-21</u>
	2. Semester	<u>22-27</u>
	3. Semester	<u>28-34</u>
	4. Semester	<u>35-40</u>
	5. Semester	<u>41-46</u>
	6. Semester	<u>47-55</u>
IV.	M.A.-Verzeichnis	<u>56-76</u>
	Curriculum M.A.-Programm	<u>56</u>
	Modulbeschreibungen	<u>57-70</u>
	1. Semester	<u>57-63</u>
	2. Semester	<u>64-70</u>
V.	Übersichtspläne	<u>71-76</u>
	Semestertermine	<u>71</u>
	Prüfungstermine	<u>72</u>
	Blockvorlesungen	<u>73-74</u>
	Stundenplan	<u>75-76</u>
VI.	Leitbild und Profil	<u>77</u>
VII.	Belegungsbogen	
	<u>Studierende</u>	
	<u>Teilnehmer/innen des Rambach-Pädagogiums</u>	
	<u>Gasthörer</u>	

BEREICHE der FREIEN THEOLOGISCHEN HOCHSCHULE GIESSEN

- | | | | |
|-------|--------------------------------------|--|--|
| I. | Trägerverein | Gunter Mandler (1. Vorsitzender)
Karl-Heinz Kuczewski (stellv. Vorsitzender)
Hans-Joachim Selzer (stellv. Vorsitzender)
Brigitte Bieber
Irmgard Bruder
Dr. Alexander Genz
Jakob Görzen
James Hatcher
Heinz-Walter Langefeld | Thomas Richter
Günther Schieb
Dr. Wolfgang Schnei
Hartmut Schuster
Prof. Dr. Helge Stadelmann
Ulrich Weyel |
| II. | Senat | Rektor (Vorsitz)
Dekan
6 Mitglieder des Kollegiums
Geschäftsführer
5 Vertreter der Studierenden
1 Vertreter des Personals | |
| III. | Hochschulrat | Prof. Dr. Wolfgang Leisenberg (Vorsitzender)
Prof. Dr. Andreas J. Beck
Prof. Dr. Michael R. Frenkel
Ulrich Müller, M.A.
Dr. phil. habil. Heinz-Lothar Worm | |
| IV. | Rektor | Prof. Dr. Helge Stadelmann | |
| V. | Dekan
Dekanatsassistentin | Dr. Stephan Holthaus
Dorothea Bender | |
| VI. | Studiendekan
Forschungsdekan | Dr. Walter Hilbrands
Prof. Dr. Lutz E. v. Padberg | |
| VII. | Geschäftsführer
Assistentin | Andreas Trakle
Katrin Topuksöker | |
| VIII. | Abteilungsleiter | Altes Testament: Dr. Walter Hilbrands
Neues Testament: Prof. Dr. Armin D. Baum
Systematische Theologie: Dr. Armin Buchholz
Historische Theologie: Prof. Dr. Lutz E. v. Padberg
Praktische Theologie: Prof. Dr. Helge Stadelmann
Missionswissenschaft: Dr. Friedemann Walldorf | |
| IX. | Mentor für praxisbezogene Ausbildung | Dr. Friedemann Walldorf | |
| X. | Dean of Students | Stephan Mütschard | |
| XI. | Director of International Exchanges | Dr. Joel White | |
| XII. | Bibliothek | Dipl.-Bibl. Harry Müller | |
| XIII. | Studierendenrat | Studierendensprecher und Jahrgangssprecher | |

PERSONALVERZEICHNIS

MITGLIEDER DES KOLLEGIUMS



Prof. Dr. Armin D. BAUM (*1965)

Professor für Neues Testament
Abteilungsleiter: Neues Testament

Theol. Examen, FTA Gießen (1989); Drs. theol., Theologische
Universiteit van de Gereformeerde Kerken Kampen/NL
(Broederweg) (1990); Dr. theol., ebd. (1993); Wissenschaftlicher
Assistent im Fachbereich Neues Testament, ebd. (1992–1993);
Gastprofessor, ETF Leuven (seit 2006); Professor für Neues

Testament an der FTH (seit 2010).
(FTA bzw.) FTH seit 1993.

Stephen BECK, Ph.D. (*1955)

Hochschuldozent für Praktische Theologie

Bachelor of Science (B.S.), Philadelphia Biblical University, USA
(1977); M.Div., Trinity Evangelical Divinity School, USA (1980);
Wissensch. Assistent, ebd. (1979–1980); Ordination, Presbyterian
Church in America (1983); Gemeindegründer/Pastor, Reformed
Presbyterian Church, Ephrata, Pennsylvania, USA (1983–1993);
Ph.D. Westminster Theological Seminary, Philadelphia, USA
(1994); Gemeindegründer/Pastor, Grace Toronto Church,
Toronto, Kanada (seit 1993); Gemeindegründer/Pastor, Grace Mississauga Church,
Mississauga, Kanada (seit 2001); adj. Professor für Interkulturelle Studien an der
Columbia International University, USA (seit 2010).
(FTA bzw.) FTH seit 2005.



Dr. Armin BUCHHOLZ (*1961)

Hochschuldozent für Systematische Theologie
Abteilungsleiter: Systematische Theologie

Studium der Evangelischen Theologie in Basel, Erlangen,
Hamburg und Tübingen; 1991 Erstes Theologisches Examen;
1993 Promotion zum Dr. theol., Universität Hamburg; 1991–1992
hauptamtlicher Mitarbeiter an der ev.-luth. Kirchengemeinde
Jakobi-West in Kiel; seit 1992 Missionar der „Norwegian Lutheran
Mission“, seit 1995 Dozent am „China Lutheran Seminary“ in

Hsinchu, Taiwan, Direktor der dortigen „Graduate School for Luther Studies“.
(FTA bzw.) FTH seit 2007.

Dr. Walter HILBRANDS (*1965)

Studiendekan
Hochschuldozent für Altes Testament
Abteilungsleiter: Altes Testament

Grundstudium, Krelingen (1986/87); Theol. Examen, FTA, Gießen (1991); Drs. theol., Theologische Universiteit van de Gereformeerde Kerken Kampen/NL (Oudestraat) (1991–1995); Assistent, ebd. (1992–2005); Dr. theol., ebd. (2005).
(FTA bzw.) FTH seit 1998. Forschungsfreisemester im WS 11/12.



Dr. Stephan HOLTHAUS (*1962)

Dekan
Hochschuldozent für Ethik und Apologetik

Theol. Examen, FTA, Gießen (1988); Studienjahr Universität Marburg (1988–1989); Drs. theol., Evangelische Theologische Faculteit, Leuven/ Heverlee (1990); Dr. theol., ebd. (1992); Gemeindedienst, Evang. Freikl. Gemeinde, Wetzlar (1989–1991); Theol. Lehrer, Bibelschule Brake (1992–1995).
(FTA bzw.) FTH seit 1995.

Prof. Dr. Lutz E. v. PADBERG (*1950)

Hochschuldozent für Historische Theologie
Forschungsdekan, Abteilungsleiter: Historische Theologie

1. Staatsexamen (1974), Dr. phil. (1980), Universität Münster; Religionsprüfung, Inst. für Fernstudien, Universität Tübingen; Wissenschaftlicher Mitarbeiter im Sonderforschungsbereich "Mittelalterforschung", Universität Münster (1974–1985); Gastprofessor, Evang. Theol. Faculteit, Leuven/Heverlee (1986–1999); Habilitation (1993), Privatdozent (1993–1999), apl. Universitätsprofessor für Mittelalterliche Geschichte (seit 1999), Universität Paderborn.
(FTA bzw.) FTH seit 1986.



Prof. Cleon ROGERS III, Th.D. (*1955)

Hochschuldozent für Altes Testament und Semitische Sprachen

B.A., Southeastern Bible College, Birmingham, Ala. / USA (1977); Th.M.(1980) und Th.D. (1991), Dallas Theological Seminary; Gastdozent, Tyndale Theological Seminary, Amsterdam / NL (1992, 1993), St. Petersburg Christian University, St. Petersburg / Russland (1992–1996) u. Odessa Theological Seminary, Odessa / Ukraine (1996); Dozent, Bibelseminar Bonn und Neues Leben Seminar; Professor, Olivet-University / USA (seit 2010).

(FTA bzw.) FTH seit 2005.

Dr. Jan Carsten SCHNURR (*1975)

Wissenschaftlicher Mitarbeiter in der Abteilung Historische Theologie

B.A., Philosophy & Theology, Oriel College, Universität Oxford (2001); M.A., Neuere Geschichte und Neuere englische Literatur, Universität Tübingen (2005); Promotion Neuere Geschichte, Universität Tübingen (2009).
FTH seit 2008.



Dr. Berthold SCHWARZ (*1963)

Hochschuldozent für Systematische Theologie

Studium der Ev. Theologie in Marburg, Erlangen, Tübingen; Ordination zum Pfarrer (1993); Gastdozent, Columbia International University, USA (1996); Missionar der Marburger Mission (1995–2002); Missionsdienst in Japan (1997–2000); Dr. Theol., Universität Erlangen (2007).
(FTA bzw.) FTH seit 2003.

Dr. Heinrich von SIEBENTHAL (*1945)

Hochschuldozent für Biblische Sprachen und Neues Testament

B.A. (1974), Ph.D. (1980), Universität Liverpool; Lehrassistent, Universität Liverpool (1974–1976); Professor für Bibelsprachen und Grenzgebiete, FETA, Basel (1976–1987); Gastdozent für Hebräisch, Staatsunabhängige Theologische Hochschule (STH), Basel (seit 2007).
(FTA bzw.) FTH seit 1987, Emeritus ab September 2011.



Prof. Dr. Helge STADELMANN (*1952)

Rektor

Hochschuldozent für Praktische Theologie
Abteilungsleiter: Praktische Theologie

Theol. Examen, FETA, Basel (1974); S.T.M., Dallas Theological Seminary (1976); Graduiertenstudien, Universität Cambridge; Dr. theol., Universität Basel (1980); Gastprofessor, Evang. Theol. Facultät, Leuven/Heverlee (seit 1997).
(FTA bzw.) FTH seit 1986.

Friedemann WALLDORF, D.Th. (*1964)

Hochschuldozent für Missionswissenschaft
Mentor für praxisbezogene Ausbildung
Abteilungsleiter: Missionswissenschaft

Theol. Grundstudium, Krelingen (1983/84); Theol. Examen FETA, Basel (1988); Gemeindefarbeit, Malmsheim; Missionar (DMG/TEAM) und Dozent am Seminario de Formación y Evangelización (SEFOVAN) in Madrid, Spanien (1991–1994); M.Th., Univ. of South Africa, Pretoria (1998). D.Th., ebd. (1999). (FTA bzw.) FTH seit 1995.



Prof. Heiko WENZEL, Ph.D. (*1970)

Professor für Altes Testament und Islamwissenschaft

Theol. Grundstudium, Krelingen (1991/92); Theol. Examen, FTA Gießen (1996); M.A. Islamwissenschaften und Evang. Theologie, Universität Gießen (2000); Promotion, Wheaton College / USA (2008), Professor für Altes Testament und Islamkunde an der FTH (seit 2010).

(FTA bzw.) FTH seit 2006.

Dr. phil. Joel WHITE (*1962)

Hochschuldozent für Neues Testament
Director of International Exchanges

B.A., University of Chicago (1984); M.Div., Gordon–Conwell Theological Seminary (1993); Th.M., ebd. (2000); Promotion, Universität Dortmund (2006).

(FTA bzw.) FTH seit 2001.



EMERITIERTE MITGLIEDER DES KOLLEGIUMS



Prof. Dr. Klaus W. MÜLLER (*1945)

Hochschuldozent für Missionswissenschaft

M.A. in Miss., Fuller Theological Seminary – School of World Mission (1985); Ph.D., Centre for the Study of Christianity in the Non–Western World, Aberdeen University (1993). Missionsdienst in Mikronesien (1970–1981); Lehrdienst am Seminar für Missionarische Fortbildung, Monbachtal und Freie Hochschule für Mission, Korntal (1981–1998) und Professor für Mission, Columbia

International University, Deutscher Zweig, Korntal (1994–1998); Gastprofessor, Evang. Theol. Fakultät, Leuven/Heverlee.

(FTA bzw.) FTH seit 1998, Emeritus seit 2010.

ANGEHÖRIGE DES ERWEITERTEN KOLLEGIUMS

Prof. Dr. Edith DÜSING (*1951)

apl. Hochschuldozentin für Philosophiegeschichte

Studium der Philosophie, Mathematik, Pädagogik und Psychologie, Universität Köln; Promotion (1977); Lehrauftrag für Philosophie, Köln (1977–1984); Habilitation, Philosophische Fakultät der Universität Köln (1984); Gastprofessorin durch Lehrstuhlvertretungen, an den Universitäten Köln, Dortmund, Marburg, Mannheim, Duisburg, Siegen (1984–2001); Professorin für Philosophie, GUS Bierbronnen.

(FTA bzw.) FTH seit 2004.



Prof. Dr. Eberhard HAHN (*1953)

apl. Hochschuldozent für Systematische Theologie

Studium der Evangelischen Theologie und Anglistik, Universität Tübingen; Staatsexamen (1978); Theol. Examen (1979); Promotion in Systematischer Theologie, Universität Erlangen (1986); Habilitation, ebd. (1998); Lehrtätigkeit in: UBS Yavatmal Indien (1981); CETEOL bzw. Faculdade Luterana de Teologia, São Bento do Sul, Brasilien (1988–1991, 1995/1996, 1998/1999, 2002/2003); Albrecht–Bengel–Haus, Tübingen (seit 1991–2006);

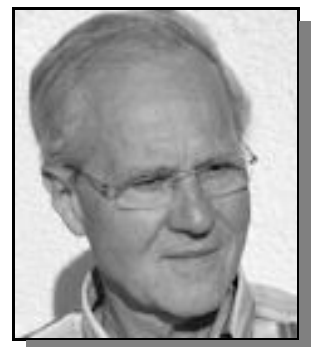
Bandung Theological Seminary, Indonesien (1992), Humboldt–Studienzentrum innerhalb der Universität Ulm (1995); Theol. Fakultät, Universität Erlangen (seit 1999). (FTA bzw.) FTH seit 2006 (Fachvertretung).

Prof. Dr. Lothar KÄSER (*1938)

apl. Hochschuldozent für Kulturanthropologie

Studium alter und neuer Sprachen, Universitäten Freiburg, München und Tübingen; Ethnologische Feldforschung für Bibelübersetzung in die Chuuksprache (1972–1974); Studium der Ethnologie in Freiburg; Promotion 1977; Habilitation 1987; Apl. Professor, Universität Freiburg.

(FTA bzw.) FTH seit 2006.



Prof. Helmuth PEHLKE, Th.D. (*1943)

apl. Hochschuldozent für Altes Testament

Th.M. (1978) und Th.D. (1985), Dallas Theological Seminary; Lehrassistent, Dallas Theological Seminary (1977–1983); Professor für Altes Testament, Southwestern Baptist Theological Seminary, Ft. Worth, USA (seit 2005).

(FTA bzw.) FTH seit 1983.

Prof. Dr. Christine SCHIRRMACHER (*1962)
apl. Hochschuldozentin für Islamkunde



Studium der Islamwissenschaften (Arabisch, Persisch, Türkisch), Vergleichenden Religionswissenschaft und Geschichte in Giessen und Bonn, M.A. Islamwissenschaften, Universität Bonn (1988); Dr. phil. ebd. (1991); Dozentin für Islamkunde am Martin Bucer Seminar (seit 1996), Bonn; Wissenschaftliche Leiterin des „Instituts für Islamfragen“ (IfI) der Deutschen Evangelischen Allianz (seit 1999); Professor für Islamwissenschaften am Whitefield Theological Seminary (USA) (seit 2000); Apl. Professorin für Islamische Studien, ETF Leuven / Belgien (seit 2005). (FTA bzw.) FTH seit 2004.



Prof. Dr. mult. Thomas SCHIRRMACHER, D.D. (*1960)
apl. Hochschuldozent für Systematische Theologie

Theol. Examen, FETA Basel (1982); Dr. theol., Theologische Universiteit van de Gereformeerde Kerken, Kampen/NL (Oudestraat) (1985); Ph.D. in Cultural Anthropology, Pacific Western University, Los Angeles/USA (1989); Th.D. in Ethics, Whitefield Theological Seminary, Lakeland/USA (1996); D.D. (Ehrenpromotion), Cranmer Theological House, Shreveport/USA (1997); 1994–1998 Professor für Missionswissenschaft, Philadelphia Theological Seminary; Professor für Systematische Theologie, Whitefield Theological Seminary, Lakeland/ USA (seit 1995); Dozent für Systematische Theologie und für Missions- und Religionswissenschaft sowie Rektor des Martin Bucer Seminar (seit 1996); D.D. (Ehrenpromotion), ACTS University, Bangalore/ Indien (2006); Dr. phil. in Vergleichender Religionswissenschaft, Universität Bonn (2007); Professor für Religionssoziologie und Kulturanthropologie, Staatliche Universität Oradea/Rumänien (2006–2009); Professor für Religionssoziologie, Staatliche Universität des Westens Timisoara/Rumänien (seit 2009); Vorsitzender der Theologischen Kommission der Weltweiten Evangelischen Allianz. (FTA bzw.) FTH: 1983–1989 und seit 2000.

GASTLEHRKRÄFTE

Markus Baum

Lehrbeauftragter für Rundfunkhomiletik

Ausbildung zum Rundfunkredakteur, ERF Radio, Wetzlar; ERF Radio (seit 1986); Ausbildungsleiter (seit 1998); Leiter der Musikredaktion (seit 2005); stellvertretender Chefredakteur von ERF Radio (seit 2008).

Dr. Jörg Dechert

Lehrbeauftragter für Präsentationstechniken

Diplom Physik, Universität Gießen (1996); Dr. rer nat, Universität Gießen (1999); Internet-Projektleiter und Redaktionsleiter Nikodemus.Net bei der Christlichen InterNet-Arbeitsgemeinschaft CINA (seit 1999). Seit 2007 Gesamtleitung von ERF Online.

Dr. Reinhard Junker

Lehrbeauftragter für Interdisziplinäre Theologie

1. Staatsexamen Mathematik und Biologie, Universität Freiburg (1982); Referendariat und 2. Staatsexamen, Stuttgart (1984); Dr. theol. (interdiszpl.), Evang. Theol. Facultät, Leuven/Heverlee (1992); Wissenschaftlicher Mitarbeiter der Studiengemeinschaft Wort und Wissen.

Karsten Huhn

Lehrbeauftragter für Medienarbeit

Ausbildung, Deutsche Bank AG, Berlin (1997–2000); Dipl.–Betriebswirt, Berufsakademie Berlin (2000); Henri-Nannen-Schule (Journalistenschule Hamburg) (2001–2002); Redakteur bei der Evangelischen Nachrichtenagentur idea, Wetzlar (2002–2004 und seit 2008); Studium der Theologie, FTA/FTH (2004–2008).

Dr. Ralf–Thomas Klein

Lehrbeauftragter für Wissenschaftstheorie und Lateinische Quellentexte

1. Staatsexamen, Geschichte und Latein, Universität Frankfurt (1986); Referendariat und 2. Staatsexamen, Frankfurt (1989); Theologisches Examen, FTA (2003); Dr. theol., Evangelische Theologische Facultät, Leuven (2010); Lehrer an der August–Hermann–Francke–Schule, Gießen (seit 1989).

Drs. Jens Pracht

Lehrbeauftragter für Hebräisch

Theol. Examen, FTA Gießen (1996); Drs. theol., Theologische Universiteit van de Christelijke Gereformeerde Kerken, Apeldoorn/NL (1999); Wiss. Mitarbeiter und Lehrbeauftragter für Hebräisch und Bibelwissenschaft, Ev. Hochschule Tabor, Marburg (seit 2005).

DEAN OF STUDENTS



Stephan MÜTSCHARD (*1958)

Dean of Students

Theologisches Examen, STH Basel (1982); Dienste in studentischen und gemeindlichen Werken; Pastor (1985–89); Gastlehrer an Bibelschulen; Missionsdienst in Mexiko (1992–2008); Gemeindepastor Rösrath (seit 2008).
(FTA bzw.) FTH seit 2008.

VERZEICHNIS B.A.–PROGRAMM

CURRICULUM B.A.–PROGRAMM

Semester 1	CP	Semester 2	CP
Propädeutikum Theologie Einführung ins Theologiestudium • Einf. ins Theologiestudium • Einf. ins wissenschaftl. Arbeiten	2 CP	Vertiefungsmodul Griechisch Griechisch, Textanalyse	12 CP
Basismodul Griechisch Einführung ins Koine-Griechisch	12 CP	Basismodul NT I Bibelkundliche Einführung in die Bücher des NT	6 CP
Basismodul AT I Bibelkundliche Einführung in die Bücher des AT	6 CP	Basismodul PT Grundlagen der Vermittlung des Evangeliums • Einführung in die PT • Hermeneutik und Homiletik	8 CP
Basismodul ST Einführung in die Systematische Theologie • Einführung in die ST • Fundamentaltheologie	3 CP	• Kinder-, Jugend- u. Gemeindepädagogik • Präsentationstechniken & Medienarbeit	
Basismodul MW Grundlagen der Missionswissenschaft • Einführung in die MW • Theol. u. Geschichte der Mission • Analyse evangelistischer Modelle • Einführung in die Ethnologie	7 CP	Blockpraktikum Begleitetes Praktikum im kirchlichen Kontext	4 CP
Summe	30 CP	Summe	30 CP
Semester 3	CP	Semester 4	CP
Basismodul Hebräisch Einführung in das Bibel-Hebräisch	10 CP	Vertiefungsmodul Hebräisch Bibel-Hebräisch	10 CP
Basismodul NT II Einf. ins NT u. seine Zeitgesch. • Einleitung • Zeitgeschichte	6 CP	Basismodul AT II Einf. ins AT und seine Umwelt • Einleitung • Umwelt	8 CP
Vertiefungsmodul NT Exegese des NT • NT-Seminar • NT-Exegese	6 CP	Basismodul HT b Einführung in die Kirchen- und Geistesgeschichte Kirchengeschichte II + IV	4 CP
Basismodul HT a Einführung in die Kirchen- und Geistesgeschichte • Theologie- und Dogmengeschichte • Kirchengeschichte I + III • Apologetik	6 CP	Vertiefungsmodul MW Religionen und interreligiöse Begegnung • Religionen im Dialog • religions- und missionswissenschaftliches Seminar • Einführung in die Islamkunde	6 CP
Projekt Berufspraxis a	2 CP	Projekt Berufspraxis b	2 CP
Summe	30 CP	Summe	30 CP

Semester 5	CP	Semester 6	CP
Vertiefungsmodul AT Exegese des AT • AT-Seminar • AT-Exegese	6 CP	Wahlpflichtmodul AT/NT – HT/ST – PT/MW	6 CP
Vertiefungsmodul ST I Methoden der ST und Auseinandersetzung mit den Loci der ST • Gotteslehre / Christologie • Anthropologie / Soteriologie • Ekklesiologie / Pneumatologie • Heilsgeschichte/ Eschatologie	12 CP	Vertiefungsmodul ST II Christliche Ethik • Christliche Ethik • Seminar Ethik	6 CP
Vertiefungsmodul HT Philosophiegeschichte und geistesgeschichtl. Phänomene • Philosophiegeschichte • HT-Seminar	5 CP	Vertiefungsmodul ST III Konfessionskunde und Ökumene • Konfessionskunde • Theologie der Ökumene • ST-Seminar	6 CP
Vertiefungsmodul PT Ansätze, Entwicklungen und Vollzüge der Praktischen Theologie • Liturgik und Kasualien • Homiletik und Rhetorik • Poimenik und Pastoraltheologie	7 CP	B.A.–Arbeit • Projektskizze • Arbeit	12 CP
Summe	30 CP	Summe	30 CP

CP = Creditpunkte nach ECTS (1 CP = 30 Stunden vorausgesetzte Arbeitsleistung)
 AT = Altes Testament / NT = Neues Testament / ST = Systematische Theologie /
 HT = Historische Theologie / PT = Praktische Theologie / MW = Missionswissenschaft

Zu beziehen über die Fachbuchhandlung:



Heinrich von Siebenthal
 Grundkurs Neutestamentliches Griechisch
 Übersetzungstechnik – Grundwortschatz – Grammatik. Brunnen Verlag, 2008
 368 Seiten, gebunden, € 29,95

Der Grundkurs Neutestamentliches Griechisch führt in das Altgriechische ein, wie es von den Autoren des Neuen Testaments verwendet wurde, und leitet zum Übersetzen ins Deutsche an. Wer diesen Kurs durchgearbeitet hat, wird in der Lage sein, neutestamentliche Texte sicher ins Deutsche zu übersetzen und das griechische Original mit Gewinn zu lesen.

www.ftabooks.de

MODULBESCHREIBUNGEN

1. Semester (Wintersemester)

Modul	Lehrveranstaltung(en)	Workload (Std.)		CP
		Kontaktzeit	Eigenarbeit	
Propädeutikum Theol.: Einführung ins Theologiestudium	Einführung ins Theologiestudium	30	5	2
	Einführung ins wissenschaftliche Arbeiten	15	10	
Basismodul Griechisch	Griechisch I	60	300	12
Basismodul AT I: Bibelkundl. Einführung in die Bücher des AT	Bibelkunde des AT	45	135	6
Basismodul ST: Einf. i. d. Systematische Theologie	Einführung in die ST	15	15	3
	Fundamentaltheologie	15	15	
	Prüfungsvorbereitung	---	30	
Basismodul MW: Grundlagen der Missionswissenschaft	Einführung in die Missionswissenschaft	30	15	7
	Theologie & Geschichte der Mission	30	15	
	Analyse evangelistischer Modelle	30	60	
	Einführung in die Ethnologie	15	15	
		285	615	30

Propädeutikum Theologie Einführung in das Theologiestudium				
Kategorie: Pflicht		Voraussetzungen: –		Sprache: Deutsch, Englisch
Lehrveranstaltungen:			Workload	
			Kontaktzeit	Eigenarbeit
Dozenten				
• Einf. ins Theologiestudium	PrT: ETS	Holthaus, Beck u.a.	30	5
• Einf. ins wiss. Arbeiten	PrT: EWA	v. Padberg	15	10
Semesterlage: 1		Koordinator: Holthaus		Summe CP: 2

Zeit

Einführung ins Theologiestudium dienstags, 8:10 – 9:00 Uhr
 freitags, 11:10 – 12:00 Uhr
 Einführung ins wissenschaftliche Arbeiten dienstags, 9:10 – 10:00 Uhr

Inhalte

Das Modul bietet eine Einführung ins Theologiestudium mit folgenden Elementen:

- Sinn und Inhalt des Theologiestudiums;
- Lern- und Arbeitsstrategien (mit Zeitmanagement);
- Grundprinzipien wissenschaftlichen Arbeitens;
- Persönlichkeitsentwicklung;
- Einführung in Prinzipien des geistlichen Lebens.

Ausbildungsziele

Die Teilnehmer werden a. das Theologiestudium in seinem Gesamtzusammenhang (Geschichte, Aufbau, Kontext) kennenlernen; b. ihr Studium effizient und zielstrebig planen können (Methodenkompetenz); c. in die komplexe Materie der Informationsgewinnung des Theologiestudiums eingeführt (Methodenkompetenz); d. Einblick in aktuelle und grundlegende berufliche Perspektiven gewinnen (Fachkompetenz); e. Grundfragen der beruflichen Identität und Existenz in der Gruppe formulieren und diskutieren können (kommunikative Kompetenz, Sozialkompetenz); f. Grundlinien wissenschaftlichen Arbeitens anwenden können (Methodenkompetenz).

Lehr- und Lernformen Vorlesung, teilweise mit praktischen Übungen
 Recherchen, Kurzreferate, Präsentationen
 (Medienkompetenz), Rezension, Bibliographie etc.
 Gruppengespräche/Mentoring
 Lektüre

Modulprüfung Keine benotete Prüfungsleistung

Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten
 Teilnahme an den Lehrveranstaltungen (mind. 80%)

Stellenwert der Note für die Endnote 6 / 170

Basismodul ST 1 (EST) Einführung in die Systematische Theologie				
Kategorie: Pflicht		Voraussetzungen: –		Sprache: Deutsch
Lehrveranstaltungen:			Workload	
			Kontaktzeit	Eigenarbeit
Dozenten				
• Einführung in die Systematische Theologie	EST: ST	Schwarz	15	15
• Fundamentaltheologie	EST: FT	Buchholz	15	15
Prüfungsvorbereitung				30
Semesterlage: 1		Koordinator: Schwarz		Summe CP: 3

Zeit

Einführung in die ST freitags, 12:10 – 13:00 Uhr
 Fundamentaltheologie donnerstags, 12:10 – 13:00 Uhr

Inhalte

Das Modul bietet eine Einführung in die Systematische Theologie:

- Wesen, Zielsetzung und Funktionen akademischer Theologie;
- Epistemologische Prinzipienfragen christlicher Theologie;
- Methoden der Systematischen Theologie;
- Hl. Schrift als Quelle und Norm der Theologie
- Verhältnis von Glaube und Vernunft/Tradition/Erfahrung/Gewissen

Ausbildungsziele

Die Teilnehmer werden

- a. mit den fundamentaltheologischen Grundfragen der Theologie vertraut sein (Fachkompetenz);
- b. die Arbeitsmethoden der Systematischen Theologie kennen lernen (Methodenkompetenz);
- c. verschiedene Sichtweisen zu den Bedingungen theologischer Reflexion verstehen und beurteilen lernen (Fachkompetenz);
- d. die eigenen Glaubensgrundlagen reflektieren und beschreiben können (Selbstkompetenz).

Lehr- und Lernformen problemorientierte Vorlesung mit Gelegenheiten zur Diskussion
 kleinere praktische Einübung zu den Methoden
 Lektüre

Modulprüfung 2-stündige Klausur
 Mi., 22. Februar 2012, 9:00 – 11:00 Uhr
 (Wiederholungstermin: Fr., 30. März 2012, 9:00 – 11:00 Uhr)

Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten
 Teilnahme an den Lehrveranstaltungen (mind. 80%) und bestandene Modulklausur

Stellenwert der Note für die Endnote 3 / 170

Basismodul MW (MW I) Grundlagen der Missionswissenschaft				
Kategorie: Pflicht		Voraussetzungen: –		Sprache: Deutsch
Lehrveranstaltungen:			Workload	
			Dozenten	
			Kontaktzeit	Eigenarbeit
• Einführung in die MW	MW I: Miss.W	Müller	30	15
• Theologie & Geschichte der Mission	MW I: TGM	Walldorf	30	15
• Analyse evangelistischer Modelle	MW I:AnEvMo	Walldorf	30	60
• Einführung Ethnologie	MW I: Ethnol	Käser	15	15
Semesterlage: 1		Koordinator: Walldorf		Summe CP: 7

Zeit

Einführung in die MW	24. Okt. – 28. Nov. 11: 6x montags, 9:10 – 12:00 + 13:10 – 15:00 Uhr (Termine siehe Syllabus)
Theol. & Gesch. d. Mission	freitags, 8:10 – 10:00 Uhr
Analyse evangelist. Modelle	mittwochs, 11:10 – 13:00 Uhr
Einführung in die Ethnologie	Do., 17. Nov. + 8. Dez. 11 + 26. Jan. 12: 14:10 – 17:00 Uhr Fr., 18. Nov. + 9. Dez. 11 + 27. Jan. 12: 14:10 – 16:00 Uhr

Inhalte

Das Modul bietet eine Einführung in a. Selbstverständnis, Geschichte und Methodik der Missionswissenschaft; b. die Geschichte und Theologie der christlichen Mission und ihrer unterschiedlichen Interpretationsschulen im ökumenischen Diskurs anhand biblischer, historischer und zeitgenössischer Quellen; c. Modelle und Themen missionarischer Praxis im westlichen und pluralistischen Kontext sowie missionswissenschaftliche Methoden und Hilfsmittel zur eigenständigen Erarbeitung einer Thematik; d. Einführung in Grundbegriffe und Themenfelder der Ethnologie und Religionsethnologie.

Ausbildungsziele

Die Teilnehmer sind in der Lage,

- a. Entwicklung und Selbstverständnis der Missionswissenschaft sowie Grundlinien und –themen der Geschichte und Theologie christlicher Mission im ökumenischen Diskurs und im konstruktiven Spannungsfeld zwischen biblischem Text und kulturellen, religiösen und gesellschaftlichen Kontexten zu beschreiben und im

- Blick auf ein biblisch begründetes und zeitgemäßes Verständnis christlicher Mission kritisch zu reflektieren (Fach- und Methodenkompetenz);
- b. Modelle und Aspekte praktischer missionarischer Begegnung in der westlich-pluralistischen Gesellschaft zu analysieren und missionstheologisch zu diskutieren (Recherchekompetenzen, kommunikative Kompetenz in mündlicher und schriftlicher Form);
 - c. ethnologische und religionsethnologische Grundbegriffe, Methoden und Themenfelder zu beschreiben und kulturelle und religiöse Phänomene und Zusammenhänge in schriftlosen Gesellschaften differenzierter wahrzunehmen (Fach-, Methoden- und interkulturelle Kompetenz).

Lehr- und Lernformen Vorlesung
 Diskussion
 Lektüre
 Referat
 schriftliche Ausarbeitung

Modulprüfung Referat in Analyse evangelistischer Modelle (50%)
 Schriftliche Ausarbeitung (50%)

Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten
Teilnahme an den Lehrveranstaltungen (mind. 80%) und bestandene Modulprüfung

Stellenwert der Note für die Endnote 7 / 170

Zu beziehen über die Fachbuchhandlung:



Lothar Käser.
Fremde Kulturen: Eine Einführung in die Ethnologie.
VLM, paperback, 344 Seiten, Euro 22,95

Fremde Kulturen sind in den vergangenen Jahrzehnten nicht nur als Tourismusziele ins Blickfeld Europas gerückt. Seit den 60er Jahren sind auch vermehrt Fachkräfte aus westlichen Ländern in Afrika, Asien und Lateinamerika tätig. Dieses Buch gibt einen Einblick in die Ethnologie und Kulturanthropologie und hilft, sich in einer fremden Kultur und Gesellschaft leichter zu orientieren, integrieren und seine Arbeit effektiver gestalten zu können.

www.ftabooks.de

2. Semester (Sommersemester)

Modul	Lehrveranstaltung(en)	Workload (Std.)		CP
		Kontaktzeit	Eigenarbeit	
Vertiefungsmodul Griechisch	Griechisch II	60	300	12
Basismodul NT I: Bibelkundl. Einführung in die Bücher des NT	Bibelkunde des NT	30	50	6
	Prüfungsvorbereitung	---	100	
Basismodul PT: Grundlagen der Vermittlung des Evangeliums	Einführung in die PT	30	20	8
	Grundlagen der Hermeneutik und Homiletik	45	30	
	Grundlagen der Kinder-, Jugend- und Gemeindepädagogik	30	20	
	Präs.techniken & Medienarbeit	15	10	
	Prüfungsvorbereitung	---	40	
Blockpraktikum	Blockpraktikum	1	119	4
		211	689	30

Vertiefungsmodul Griechisch (Griechisch II) Griechisch, Textanalyse				
Kategorie: Pflicht		Voraussetzungen: Griechisch I		Sprache: Deutsch
Lehrveranstaltungen:			Workload	
		Dozent	Kontaktzeit	Eigenarbeit
• Griechisch II Prüfungsvorbereitung		Grie II	von Siebenthal	60 240 60
Semesterlage: 2		Koordinator: von Siebenthal		Summe CP: 12

Zeit

dienstags, 11:10 – 13:00 Uhr
mittwochs, 8:10 – 10:00 Uhr

Inhalte

Auf die Bedürfnisse der NT-Exegese ausgerichtet, bietet das Modul a. eine Vertiefung der in Griechisch I erworbenen Kenntnisse des Koine-Griechisch und der relevanten Übersetzungsregeln mit Hilfe ausgedehnter Übersetzungsaufgaben, die u.a. auf eine größere Kompetenz im Umgang mit der Grammatik und Lexik des neutestamentlichen Grundtextes abzielen; b. eine systematische Einführung in die Praxis der linguistischen Textanalyse, wie sie sich im Lichte neuerer linguistischer wie hermeneutischer Erkenntnisse für die NT-Exegese als unentbehrlich erweist.

Ausbildungsziele

Die Teilnehmer werden über folgende Fähigkeiten verfügen:

- a. mit größerer Sicherheit sorgfältig begründbare „Rohübersetzungen“ zu neutestamentlichen Grundtext-Perikopen anzufertigen;
- b. solche Perikopen auch linguistisch zu analysieren und die erzielten Ergebnisse mit Hilfe von Textschaubildern darzustellen, zum einen im Blick auf ihre sprachlich-formale Struktur (lexikalisch-grammatische Analyse), zum anderen im Blick auf ihre inhaltlich-gedankliche Struktur (semantisch-kommunikative Analyse).

Lehr- und Lernformen

Vorlesung
 Hausaufgaben (schriftliche Übersetzung von 12 NT-Kapiteln;
 Übungsaufgaben zu Grammatik und Textanalyse; Erwerben
 des neutestamentlichen Grundwortschatzes)
 Kurzreferate mit anschließender Diskussion
 (Schlüsselkompetenzen)

Modulprüfung

Vierstündige schriftliche Klausur
 Di., 31. Juli 2012, 9:00 – 13:00 Uhr
 (Wiederholungstermin: Do., 27. Sept. 12, 9:00 – 13:00 Uhr)

Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten

Teilnahme an der Lehrveranstaltung (mind. 80%) und bestandene Modul Klausur

Stellenwert der Note für die Endnote 12 / 170

Basismodul NT I (NT I)				
Bibelkundliche Einführung in die Bücher des NT				
Kategorie: Pflicht		Voraussetzungen: -		Sprache: Deutsch
Lehrveranstaltungen:			Workload	
		Dozent	Kontaktzeit	Eigenarbeit
• Bibelkunde des NT Prüfungsvorbereitung		NT I: NT-BK	White	30 50 100
Semesterlage: 2		Koordinator: White		Summe CP: 6

Zeit freitags, 8:10 – 10:00 Uhr

Inhalte

Das Modul bietet eine inhaltliche Einführung in die einzelnen Bücher des Neuen Testaments, unter besonderer Berücksichtigung einzelner Kapitelgruppen und ausgewählter Kapitel. Dabei werden auch der Verlauf der neutestamentlichen Geschichte sowie die Geographie der Länder des Neuen Testaments erläutert. Zu jedem neutestamentlichen Buch werden die üblichen Aspekte der Bibelkunde (Aufbau, Inhalt, Absicht, Themen, Kernverse, usw.) präsentiert. Das schriftstellerische Ziel und die historische Situation der einzelnen Bücher werden betont.

Ausbildungsziele

Die Teilnehmer werden in der Lage sein,

- a. den Ablauf der Geschichte des Neuen Testaments wiederzugeben;
- b. den Aufbau und Inhalt der neutestamentlichen Bücher anhand von Kapitelgruppen zu reproduzieren;
- c. den schriftstellerischen Zweck jedes Buches zu nennen und zu erklären;
- d. geographische Details (Städte, Flüsse etc.) anzugeben;
- e. die wichtigsten Ereignisse und Themen des Neuen Testaments zu beschreiben;
- f. die Vielfalt und Einheit der neutestamentlichen Botschaft zu erläutern (Fachkompetenzen);
- g. die geistlichen Herausforderungen der neutestamentlichen Botschaften für die persönliche Existenz zu erfassen (Selbstkompetenz).

Lehr- und Lernformen Überblicksvorlesung
 Übungen
 Kleingruppenarbeit
 Unbenotete schriftliche Tests
 Benotete schriftliche Klausur

Modulprüfung 90-minütige schriftliche Klausur
 Fr., 3. August 2012, 9:00 – 10:30 Uhr
 (Wiederholungstermin: Fr., 28. Sept. 12, 9:00 – 10:30 Uhr)

Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten

Teilnahme an den Vorlesungen (mind. 80%), einschließlich Übungen, Kleingruppenarbeit und Tests sowie Bestehen der Modulprüfung

Stellenwert der Note für die Endnote 6 / 170

Basismodul PT Grundlagen der Vermittlung des Evangeliums				
Kategorie: Pflicht		Voraussetzungen: –		Sprache: Deutsch
Lehrveranstaltungen:			Workload	
		Dozenten	Kontaktzeit	Eigenarbeit
<ul style="list-style-type: none"> • Einführung in die PT • Hermeneutik und Homiletik • Kinder-, Jugend- u. Gemeindepädagogik • Präsentationstechniken & Medienarbeit 	GV: EinfPT GV: H/H GV: Päd GV: PrT/Med	Stadelmann Baum, Beck, Wenzel Stadelmann, n.n. Dechert, Huhn	30 45 30 15	20 30 20 10 40
Semesterlage: 2		Koordinator: Stadelmann		Summe CP: 8

Zeit

Einführung in die PT	mittwochs, 11:10 – 13:00 Uhr
Grundlagen d. Hermeneutik u. Homiletik	dienstags, 9:10 – 10:00 Uhr donnerstags, 11:10 – 13:00 Uhr
Grundlagen der Kinder-, Jugend u. Gemeindepädagogik	7–10x freitags, 11:10 – 13:00 Uhr (Stadelmann, Termine siehe Syllabus) Blockvorlesung (Termine werden bekannt gegeben)
Präsentationstechniken & Medienarbeit	Fr., 4. Mai 12: 11:10 – 13:00 Uhr Fr., 11. Mai 12: 11:10 – 14:00 Uhr Fr., 25. Mai 12: 11:10 – 13:00 Uhr (Dechert, Präsentationstechniken) Mo., 16. April + 23. April 12: jeweils 11:10 – 13:00 + 14:10 – 16:00 Uhr (Huhn, Medienarbeit)

Inhalte

Das Modul lehrt Praktische Theologie als theologische Theorie der Praxis verstehen – unmittelbar der kirchlichen, mittelbar der „christlich“–religiösen Praxis in ihren gesellschaftlichen und religiösen Kontexten. Dieser kirchlichen Praxis ist zentral die Kommunikation des biblischen Evangeliums als Mitte des christlichen Glaubens aufgetragen. Exemplarisch befasst sich das Modul einerseits mit dem hermeneutisch reflektierten Verstehen und Verkündigen biblischer Texte (Hermeneutik/Homiletik). Andererseits mit der empirischen Realität von Verstehens- und Lernvorgängen unterschiedlicher Personengruppen und den resultierenden didaktisch-methodischen Zugängen zur Realisierung theologisch verantworteter Lernziele (Kinder-, Jugend-, Gemeindepädagogik). Zugleich werden beispielhaft die Möglichkeiten digitaler Präsentationstechniken und journalistischer Mittel als zeitgemäße Wege zur Kommunikation des Glaubens präsentiert (Präsentationstechniken/Medienarbeit).

Ausbildungsziele

Die Teilnehmer werden in der Lage sein,

- a. Praktische Theologie als Theologie und Empirie zusammenbringende Wahrnehmungs- und Handlungswissenschaft zu verstehen, ihre Paradigmen und Handlungsfelder einzuordnen sowie die methodische Fähigkeit zu entwickeln, von der Wahrnehmung kirchlicher und religiöser Sachverhalte über deren sachgemäße Beurteilung zum begründeten Handeln zu kommen (Fach- und Methodenkompetenz);
- b. in Kenntnis unterschiedlicher hermeneutischer Modelle die eigene hermeneutische Position kritisch zu begründen, den Literalsinn eines Predigttextes durch Anwendung von Schriftauslegungsmethoden zu erheben, ihn zu einer Kurzpredigt weiterzuentwickeln und diese zu präsentieren (Fach- und Methodenkompetenz);
- c. theologisch begründete Lernziele mit den empirisch-anthropologischen Grundlagen des Lernens zu verbinden und entsprechend Lehre in einer Gruppe didaktisch zu gestalten (Fach-, Methoden- und Sozialkompetenz);
- d. moderne Informations- und Präsentationstechniken in der Vermittlung der christlichen Botschaft sowie journalistische Darstellungsformen und Recherche- bzw. Fragetechniken anzuwenden (Methodenkompetenz).

Lehr- und Lernformen Problemorientierte Vorlesung mit Diskussionsblöcken
 Vorlesungsergänzende Pflichtlektüre
 Ausarbeitungen und mediengestützte Präsentationen
 Übungen im Umgang mit Texten, Technik und Gruppen

Modulprüfung Homiletischer und gemeindepädagogischer Entwurf zu einem Gleichnistext (60%)
 Thesenpapier (40%) zu den Themengebieten „Gegenstand und Methode der PT“ / „Hermeneutische Prinzipien und homiletische Aufgaben bei der Interpretation biblischer Texte“ / „Lernorte, Lehrziele, Lehrmethoden und Lernprozesse in der christlichen Erziehung“

Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten
 Teilnahme an den Lehrveranstaltungen (mind. 80%) und bestandene Modulprüfung

Stellenwert der Note für die Endnote 8 / 170

Blockpraktikum			
Begleitendes Praktikum im kirchlichen Kontext			
Kategorie: Wahlpflicht	Voraussetzungen: -	Sprache: Deutsch	
Lehrveranstaltungen:			Workload
	Dozent	Kontaktz.	Eigenarbeit
• Blockpraktikum	Walldorf	1-2 Std.	4 Wochen
Semesterlage: 2	Koordinator: Walldorf	Summe CP: 4	

Zeit 1–2–stündige Einführung im Rahmen von Einführung ins Theologiestudium
4 Wochen während vorlesungsfreier Zeit (4.8.–13.10.12)
Abgabe der Praktikumsanträge: Fr., 29. Juni 2012 (13. Semesterwoche)
Abgabe Praktikumszeugnisse und Praktikumsberichte: 6. Semesterwoche WS 12/13

Inhalte

Begleitetes Praktikum von 4 Wochen in einer christlichen Gemeinde oder Institution im Inland oder im Ausland. Zur Aufgabenstellung gehören: Eigenständige Planung des Praktikums in Absprache mit dem Praktikumsgeber durch den/die Studierende/n; rechtzeitiger Praktikumsantrag an den Koordinator; schriftliche Auswertung des Praktikums im Praktikumsbericht. Richtlinien, Formulare und weitere Informationen für das Praktikum stehen im Portfolio Berufspraxis (Download) zur Verfügung.

Ausbildungsziele

Die Teilnehmer sind in der Lage,

- a. ein berufsbezogenes Blockpraktikum eigenständig zu planen, durchzuführen und zu reflektieren (Selbstkompetenz; Kommunikationskompetenz);
- b. im Studium erarbeitete Inhalte und Fähigkeiten (z.B. religiös–kirchliche Recherchen, evangelistisch–missionarische Arbeit, Arbeit mit ethnisch–religiösen Minderheitsgruppen, Kinder–, Jugend– und Gemeindepädagogik, hermeneutisch verantwortete Homiletik, digitale Präsentationstechniken und journalistische Medienarbeit) im berufspraktischen Umfeld in Zusammenarbeit mit Verantwortlichen und Mitarbeitern z.B. einer Kirchengemeinde oder eines Missionswerks im In– oder Ausland anzuwenden und zu reflektieren (Fachkompetenz, Methodenkompetenz, Sozialkompetenz, interkulturelle Kompetenz);
- c. die Erfahrungen des Blockpraktikums im Blick auf die weitere Studien– und Berufsplanung schriftlich zu reflektieren und auszuwerten (Selbstkompetenz).

Lehr– und Lernformen Einführungsvortrag
Schriftliche Projektplanung (Praktikumsantrag)
Berufspraktische Übungen, teilnehmende Beobachtungen
Begleitung und Auswertungsgespräch (Praktikumsgeber)
Schriftliche Reflexion (Praktikumsbericht)

Modulprüfung Bescheinigung der erfolgreichen Teilnahme bei vollständigem und fristgemäßem Eingang der Praktikumsdokumente (1. Praktikumsantrag, 2. Praktikumszeugnis, 3. Praktikumsbericht)

Stellenwert der Leistung für die Endnote

Nicht relevant für Endnote; erfolgreiche Teilnahme erforderlich

Ausbildungsziele

Die Teilnehmer werden

- a. Funktion und Stellenwert der neutestamentl. Einleitungswissenschaft und Zeitgeschichte (bzw. ihrer verschiedenen Inhalte) in der Theologie bestimmen können;
- b. die Grundzüge der neutestamentlichen Zeitgeschichte kennen;
- c. anhand konkreter historischer Fragestellungen alternative einleitungswissenschaftliche Positionen darstellen und ein eigenes Urteil begründen können;
- d. ihre Sozialkompetenz (Diskussions- und Konfliktfähigkeit) weiterentwickeln.

Lehr- und Lernformen

Überblicksvorlesung mit integrierten Übungen und Diskussionsblöcken
Pflichtlektüre ausgewählter Quellentexte (Textlieferung) und zweier Standardwerke (Schnelle; Reicke) in Auswahl

Modulprüfung

2-stündige schriftliche Klausur
(40% NT-Zeitgeschichte; 60% NT-Einleitung)
Mi., 22. Februar 2012, 9:00 – 11:00 Uhr
(Wiederholungstermin: Fr., 30. März 2012, 9:00 – 11:00 Uhr)

Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten

Teilnahme an den Lehrveranstaltungen (mind. 80%) und bestandene Modulklausur

Stellenwert der Note für die Endnote 6 / 170

Vertiefungsmodul NT Exegese Neues Testament				
Kategorie: Pflicht		Voraussetzungen: Griechisch I-II / Einführung NT I-II		Sprache: Deutsch, Englisch
Lehrveranstaltungen:			Workload	
		Dozenten	Kontaktzeit	Eigenarbeit
<ul style="list-style-type: none"> • NT-Seminar • Exegesis Colossians/ Philemon (engl.) 		ENT: Sem ENT: Exeg White White	45 30	20+70 15
Semesterlage: 3		Koordinator: White		Summe CP: 6

Zeit

dienstags, 12:10 – 13:00 Uhr
mittwochs, 8:10 – 10:00 Uhr
freitags, 11:10 – 13:00 Uhr

Inhalte

Die in den Griechischmodulen und den bibelwissenschaftlichen Basismodulen erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten werden vertieft, indem a. eine exegetische

Methodik weiterentwickelt wird, die sowohl literarisch und historisch als auch theologisch ausgerichtet ist; b. anhand der einzelnen Literaturarten (narrative Texte, Briefliteratur, Apokalyptik) die Arbeitsschritte mit Beispielen erläutert und gemeinsam eingeübt werden; c. schließlich mittels Detailanalysen der Perikopen eines einzelnen Bibelbuchs dessen theologische Gesamtaussage erarbeitet wird.

Ausbildungsziele

Die Teilnehmer werden

- a. die weiterentwickelte Methodik zu unterschiedlichen Bibeltexten selbstständig beherrschen;
- b. die einzelnen Literaturarten und Gattungen des NT differenzieren und ihre jeweiligen exegetischen und biblisch–theologischen Herausforderungen erkennen können.

Zudem werden sie in der Lage sein,

- c. die neusten Forschungsansätze zu einem biblischen Buch zu identifizieren, zu vergleichen und zu bewerten;
- d. die wichtigsten Interpretationsmöglichkeiten einer Perikope zu unterscheiden und eigenständige exegetische Entscheidungen zu treffen;
- e. selbständig die theologische Aussage einer Perikope zu erheben;
- f. einzelne Abschnitte hermeneutisch–homiletisch in ihrer Relevanz für die heutige Gesellschaft und Kirche zu reflektieren (Sozial– und Selbstkompetenz).

Lehr- und Lernformen Problemorientierte Vorlesungen
 Mündliches und schriftliches Übersetzen
 Übungen und Diskussionen
 Unbenotete mündliche Kurzreferate
 Benotete schriftliche Seminararbeit
 (In regelmäßigen Abständen werden Vorlesungen in NT-
 Exegese auf Englisch angeboten.)

Modulprüfung Schriftliche Seminararbeit zu einer neutestamentlichen
 Perikope

Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten

- Teilnahme an den Lehrveranstaltungen
- Erledigung der mündlichen und schriftlichen Übersetzungen
- Vortrag eines mündlichen Kurzreferats
- Ausreichende Note in der schriftlichen Seminararbeit

Stellenwert der Note für die Endnote 6 / 170

Basismodul HT a (Kirchen- & Geistesgeschichte Ia) Einführung in die Kirchen- und Geistesgeschichte				
Kategorie: Pflicht		Voraussetzungen: –		Sprache: Deutsch
Lehrveranstaltungen:			Workload	
			Kontaktzeit	Eigenarbeit
		Dozenten		
• Theologie- & Dogmengeschichte	KGG I: TDG	Schwarz	15	15
• Kirchengeschichte I	KGG I: KG I	v. Padberg	30	30
• Kirchengeschichte III	KGG I: KG III	Schnurr	30	30
• Apologetik	KGG I: Apol	Holthaus, Junker, Schnurr	15	15
Semesterlage: 3		Koordinator: v. Padberg		Summe CP: (6)

Zeit

Theol.- & Dogmengeschichte dienstags, 11:10 – 12:00 Uhr
 Kirchengeschichte I montags, 16:10 – 18:00 Uhr
 Kirchengeschichte III mittwochs, 11:10 – 13:00 Uhr
 Apologetik 8x donnerstags, 12:10 – 13:00 Uhr (Holthaus, Schnurr; Termine siehe Syllabus)
 Mo., 5. Dez. 11: 13:10 – 16:00 Uhr (Junker)
 Di., 6. Dez. 11: 14:10 – 17:00 Uhr (Junker)

Inhalte

Das Modul bietet eine Einführung in die Geschichte der Kirche sowie der christlichen Lehr- und Bekenntnisbildung vom Urchristentum bis zur Gegenwart. a. In chronologischen und strukturellen Längsschnitten wird ein Überblick zur gesamten Kirchengeschichte (Frühe Kirche, Mittelalter, Reformation, Neuzeit) geboten. b. Neben der Skizzierung der Ereignisgeschichte steht dabei in problemorientierter Auswahl die Wechselwirkung kirchlicher, politischer, gesellschaftlicher und geistesgeschichtlicher Faktoren im Vordergrund. c. Das geschichtliche Werden und das jeweilige Selbstverständnis des konfessionell ausgeprägten christlichen Glaubens werden problemorientiert reflektiert. d. Das Konkurrenzverhältnis des Christentums zu anderen Glaubensformen und Ideologien wird durch exemplarische Einführung in den apologetischen Diskurs behandelt.

Ausbildungsziele

Die Teilnehmer werden

- a. den Ablauf der Kirchengeschichte ereignisgeschichtlich allgemein und bei bestimmten Schwerpunkten vertieft kennen (Fachkompetenz);
- b. geschichtliche Ereignisse differenziert beurteilen (fachliche Methodenkompetenz)
- c. historische Prozesse vorurteilsfrei einschätzen;
- d. dogmen- und theologiegeschichtliche Aspekte der christlichen Lehrbildung erfassen und unterscheiden lernen (Fach- und Methodenkompetenz);
- e. durch die exemplarische Erprobung von Argumentationssträngen zur Apologie des Christentums Problemfelder darstellen und eigene Urteile kommunikativ vermitteln können (Sozial- und Selbstkompetenz).

Lehr- und Lernformen Vorlesung
 Diskussionsübungen
 Recherche
 Ausgewählte Pflichtlektüre

Modulprüfung Schriftliche Klausur
 1. Prüfungsteil: Fr., 2. März 2012: 9:00 – 11:00 Uhr
 (Wiederholungstermin: Fr., 30. März 12: 12:00 – 14:00 Uhr)
 (2. Prüfungsteil nach Sommersemester)

Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten
 Teilnahme an den Lehrveranstaltungen (mind. 80%) und bestandene Modulklausur

Stellenwert der Note für die Endnote siehe Sommersemester

Projekt Berufspraxis a Begleitete berufspraktische Projekte vor Ort					
Kategorie: Pflicht		Voraussetzungen: -		Sprache: Deutsch	
Lehrveranstaltungen:			Workload		
		Dozenten	Kontaktzeit	Eigenarbeit	
• Praxisprojekt Ia		PBP I	Mütschard, Walldorf	1	59
Semesterlage: 3		Koordinator: Walldorf		Summe CP: (2)	

Zeit nach Vereinbarung

Inhalte

Das Projekt Berufspraxis (a und b) umfasst eine regelmäßige Aufgabe im kirchlich-sozialen Bereich sowie mindestens vier davon unterschiedene Einzeldienste. Das Projekt wird unter der Supervision des „Dean of Students“ der FTH und in Zusammenarbeit mit örtlichen (Kirchen-) Gemeinden und christlichen Werken durchgeführt.

Ausbildungsziele

Die Teilnehmer sind in der Lage,

- a. ein berufsbezogenes Praxisprojekt im christlichen Bereich eigenständig zu planen, durchzuführen und zu reflektieren (Selbstkompetenz);
- b. im Studium erarbeitete Inhalte und Fähigkeiten (z.B. religiös-kirchliche Recherchen, evangelistisch-missionarische Arbeit, Arbeit mit ethnisch-religiösen Minderheitsgruppen, Kinder-, Jugend- und Gemeindepädagogik, hermeneutisch verantwortete Homiletik, digitale Präsentationstechniken und journalistische Medienarbeit) im berufspraktischen Umfeld in Zusammenarbeit mit Verantwortlichen und Mitarbeitern z.B. einer Kirchengemeinde anzuwenden und zu reflektieren (Fachkompetenz, Methodenkompetenz, Sozialkompetenz);

- c. die Erfahrungen des Praxisprojekts im Blick auf die weitere Studien- und Berufsplanung auszuwerten (Selbstkompetenz).

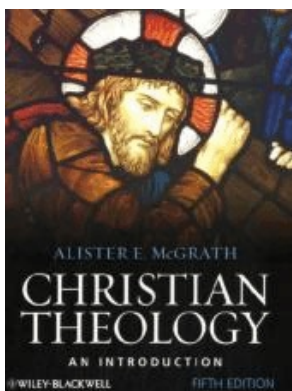
Lehr- und Lernformen Berufspraktische Übung
 Zielvereinbarungen, Gespräch
 schriftlicher Bericht
 Dokumentation im Portofolio Berufspraxis

Modulprüfung Schriftliche Zielvereinbarungen, schriftlicher Abschlussbericht und Bescheinigung der erfolgreichen Teilnahme durch den „Dean of Students“ im Portfolio Berufspraxis

Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten
Durchführung des Projekts und Bescheinigung durch den „Dean of Students“.

Stellenwert der Leistung für die Endnote
Nicht relevant für Endnote; erfolgreiche Teilnahme erforderlich

Zu beziehen über die Fachbuchhandlung:



Alister McGrath
Der Weg der christlichen Theologie.
TVG Brunnen, Neuauflage 2007, gebunden, 624 Seiten, € 39,95

Dieses Buch ist eine Einführung in eines der faszinierendsten Fächer, das man überhaupt studieren kann: Die Christliche Theologie. Auch wenn Ihnen keine alten Sprachen und keine theologischen Fachausdrücke vertraut sind, werden Sie nach der Lektüre einen Überblick über die geschichtliche Entwicklung der Theologie und ihre wichtigsten Lehraussagen bekommen und theologischen Fachdiskussionen mühelos folgen können. Das Buch ist gleichzeitig ein umfassendes Nachschlagewerk zu einzelnen Epochen oder Themen der Theologie, das jedes Kapitel als in sich verständliche Einheit behandelt und mit umfangreichem Glossar und Register sowie Angaben zu weiterführender Literatur die nötigen Querverweise liefert und zum Weiterstudium anregt.

Auch auf Englisch lieferbar:
Alister McGrath. Christian Theology: An Introduction.
5. Aufl., Blackwell, 2010, Paperback, 648 Seiten, ca € 29,90

www.ftabooks.de

4. Semester (Sommersemester)

Modul	Lehrveranstaltung(en)	Workload (Std.)		CP
		Kontaktzeit	Eigenarbeit	
Vertiefungsmodul Hebräisch	Hebräisch II	60	240	10
Basismodul AT II: Einführung ins AT und seine Umwelt	AT-Einleitung	45	55	8
	AT-Umwelt	30	35	
	Prüfungsvorbereitung	---	75	
Basismodul HT b: Einführung in die Kirchen- & Geistesgeschichte	Kirchengeschichte II	30	30	4
	Kirchengeschichte IV	30	30	
Vertiefungsmodul MW: Religionen und inter-religiöse Begegnung	Religionen im Dialog	30	30	6
	Religions- u. missionswissensch. Seminar	30	60	
	Einführung in die Islamkunde	15	15	
Projekt Berufspraxis b	Praxisprojekt	1	59	2
		271	629	30

Vertiefungsmodul Hebräisch (Hebräisch II) Einführung in das Bibel-Hebräische				
Kategorie: Pflicht		Voraussetzungen: Hebräisch I		Sprache: Deutsch
Lehrveranstaltungen:			Workload	
		Dozent	Kontaktzeit	Eigenarbeit
• Hebräisch II	Hebr II	Pracht	60	180
Prüfungsvorbereitung				60
Semesterlage: 4		Koordinator: von Siebenthal		Summe CP: 10

Zeit montags, 14:10 – 16:00 Uhr
 (Wenn Islamkunde, Hebräisch Di., 14:10 – 16:00 Uhr)
 donnerstags, 8:10 – 10:00 Uhr

Inhalte

Das Modul bietet eine einleitungswissenschaftliche, kultur- und zeitgeschichtliche Einführung ins Alte Testament. a. Es werden problemorientiert die klassischen Fragen der speziellen und allgemeinen Einleitung ins Alte Testament (Verfasserschaft, Entstehungszeit, Pseudepigraphie, Kanon usw.) behandelt. b. Es wird ein Überblick über die altvorderorientalischen Quellen, Reiche und Kulturerrungenschaften geboten.

Ausbildungsziele

Die Teilnehmer werden

- a. Funktion und Stellenwert der alttestamentlichen Einleitungswissenschaft in der Theologie bestimmen können;
- b. die Grundzüge der alttestamentlichen Umwelt kennen;
- c. anhand konkreter historischer Fragestellungen alternative einleitungswissenschaftliche Positionen darstellen und ein eigenes Urteil begründen können;
- d. ihre Sozialkompetenz (Diskussions- und Konfliktfähigkeit) weiterentwickeln.

Lehr- und Lernformen Überblicksvorlesung mit integrierten Übungen und Diskussionsblöcken
 Pflichtlektüre ausgewählter Quellentexte und Standardwerke in Auszügen

Modulprüfung 2-stündige schriftliche Klausur
 Mi., 25. Juli 2012, 9:00 – 11:00 Uhr
 (Wiederholungstermin: Fr., 28. Sept. 2012, 9:00 – 11:00 Uhr)

Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten
 Teilnahme an den Lehrveranstaltungen (mind. 80%) und bestandene Modulklausur

Stellenwert der Note für die Endnote 8 / 170

Basismodul HT b (Kirchen- & Geistesgeschichte Ib)				
Einführung in die Kirchen- und Geistesgeschichte				
Kategorie: Pflicht		Voraussetzungen: –		Sprache: Deutsch
Lehrveranstaltungen:			Workload	
			Kontaktzeit	Eigenarbeit
			Dozenten	
• Kirchengeschichte II	KGG I: KG II	v. Padberg	30	30
• Kirchengeschichte IV	KGG I: KG IV	Schnurr	30	30
Semesterlage: 4		Koordinator: v. Padberg		Summe CP: (4)

Zeit

Kirchengeschichte II montags, 16:10 – 18:00 Uhr
 Kirchengeschichte IV dienstags, 11:10 – 13:00 Uhr

Inhalte siehe Wintersemester
 Ausbildungsziele siehe Wintersemester
 Lehr- und Lernformen siehe Wintersemester
 Modulprüfung Schriftliche Klausur
 2. Prüfungsteil: Fr., 3. August 2012, 9:00 – 11:00 Uhr
 (Wiederholungstermin: Fr., 28. Sept. 12: 12:00 – 14:00 Uhr)

Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten
 Teilnahme an den Lehrveranstaltungen (mind. 80%) und bestandene Modulklausur

Stellenwert der Note für die Endnote 10 / 170

Vertiefungsmodul MW (MW II) Religionen und interreligiöse Begegnung				
Kategorie: Pflicht		Voraussetzungen: Missionswissenschaft I		Sprache: Deutsch
Lehrveranstaltungen:			Workload	
		Dozenten	Kontaktzeit	Eigenarbeit
• Religionen im Dialog	MW II: ReliD	Walldorf	30	30
• Religions- und missionswissenschaftl. Seminar	MW II: Sem	Walldorf, Wenzel	30	30+30
• Einführung Islamkunde	MW II: Isl	C. Schirmmacher	15	15
Semesterlage: 4		Koordinator: Walldorf		Summe CP: 6

Zeit
 Religionen im Dialog dienstags, 8:10 – 10:00 Uhr
 Religions- und missionswissenschaftliches Seminar freitags, 8:10 – 10:00 Uhr
 Einführung in die Islamkunde Mo., 7. + 14. + 21. Mai 12: 10:10 – 13:00 + 14:10 – 16:00 Uhr

Inhalte
 Das Modul bietet a. eine Einführung in Grundfragen und Methoden der Religionswissenschaft und das Verstehen von Religion und Religionen; b. in Entwicklungen, Anschauungen und Ausdrucksformen hinduistischer, buddhistischer und – vertieft – islamischer Traditionen in der Spannung zwischen kultureller Identität und globalem Wandel c. eine Einführung in theoretische und praktische Fragen interreligiöser Hermeneutik und der Theologie der Religionen; d. (Seminar) eine vertiefte Auseinandersetzung mit interreligiösen, interkulturellen und missionswissenschaftlichen Fragestellungen z.B. mit der Frage nach dem Verständnis von Bekehrung / Konversion / Religionswechsel in inter- und intrakulturellen, bzw. -religiösen Zusammenhängen.

Ausbildungsziele

Die Teilnehmer sind in der Lage:

- a. religionswissenschaftliche Grundfragen und Methoden zu beschreiben und anzuwenden;
- b. nicht-christliche Religionen und Traditionen (vor allem Hinduismus, Buddhismus und vertieft Islam) in ihrem Selbstverständnis und ihrer lebendigen Vielfalt differenziert wahrzunehmen;
- c. Theoretische und praktische Aspekte interreligiöser Hermeneutik (Eigen- und Fremdperspektiven) zu reflektieren und religiöse Pluralität und die Gestaltung interreligiösen Zusammenlebens als gesellschaftliche, hermeneutische und theologische Aufgabe zu begreifen.
- d. (Seminar) Interreligiöse Themen aus religions- und missionswissenschaftlicher Perspektive im Dialog mit interkulturellen Theologien und biblisch-theologischen Perspektiven eigenständig zu erarbeiten und ein vertieftes Verständnis des christlichen Zeugnisses im Zusammenhang von Dialog und Konvivenz im Kontext religiöser Pluralität zu entwickeln.

Lehr- und Lernformen Vorlesung
 Diskussion
 Lektüre
 Gruppenarbeit und Dialog
 interreligiöse Begegnung
 Referate
 schriftliche Ausarbeitung

Modulprüfung schriftliche Ausarbeitung

Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten
Teilnahme an den Lehrveranstaltungen (mind. 80%) und bestandene Modulprüfung

Stellenwert der Note für die Endnote 6 / 170

Projekt Berufspraxis b Begleitete berufspraktische Projekte vor Ort				
Kategorie: Pflicht		Voraussetzungen: –		Sprache: Deutsch
Lehrveranstaltungen:			Workload	
			Kontaktzeit	Eigenarbeit
• Praxisprojekt Ib		PBP I	Mütschard, Walldorf	1 59
Semesterlage: 4		Koordinator: Walldorf		Summe CP: (2)

Zeit nach Vereinbarung

Inhalte

Das Projekt Berufspraxis (a und b) umfasst eine regelmäßige Aufgabe im kirchlich-sozialen Bereich sowie mindestens vier davon unterschiedene Einzeldienste. Das Projekt wird unter der Supervision des „Dean of Students“ der FTH und in Zusammenarbeit mit örtlichen (Kirchen-) Gemeinden und christlichen Werken durchgeführt.

Ausbildungsziele

Die Teilnehmer sind in der Lage,

- a. ein berufsbezogenes Praxisprojekt im christlichen Bereich eigenständig zu planen, durchzuführen und zu reflektieren (Selbstkompetenz);
- b. im Studium erarbeitete Inhalte und Fähigkeiten (z.B. religiös-kirchliche Recherchen, evangelistisch-missionarische Arbeit, Arbeit mit ethnisch-religiösen Minderheitsgruppen, Kinder-, Jugend- und Gemeindepädagogik, hermeneutisch verantwortete Homiletik, digitale Präsentationstechniken und journalistische Medienarbeit) im berufspraktischen Umfeld in Zusammenarbeit mit Verantwortlichen und Mitarbeitern z.B. einer Kirchengemeinde anzuwenden und zu reflektieren (Fachkompetenz, Methodenkompetenz, Sozialkompetenz);
- c. die Erfahrungen des Praxisprojekts im Blick auf die weitere Studien- und Berufsplanung auszuwerten (Selbstkompetenz).

Lehr- und Lernformen Berufspraktische Übung
Zielvereinbarungen, Gespräch
schriftlicher Bericht
Dokumentation im Portofolio Berufspraxis

Modulprüfung Schriftliche Zielvereinbarungen, schriftlicher Abschlussbericht und Bescheinigung der erfolgreichen Teilnahme durch den „Dean of Students“ im Portfolio Berufspraxis

Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten
Durchführung des Projekts und Bescheinigung durch den „Dean of Students“.

Stellenwert der Leistung für die Endnote
Nicht relevant für Endnote; erfolgreiche Teilnahme erforderlich

5. Semester (Wintersemester)

Modul	Lehrveranstaltung(en)	Workload (Std.)		CP
		Kontaktzeit	Eigenarbeit	
Vertiefungsmodul AT: Exegese AT	AT-Seminar	45	40	6
	AT-Exegese	30	5	
	Prüfung (Seminararbeit)		60	
Vertiefungsmodul ST I: Methoden und Loci der ST	Gotteslehre / Christologie	30	45	12
	Anthropologie / Soteriologie	30	45	
	Ekklesiologie / Pneumatologie	30	45	
	Heilsgeschichte / Eschatologie	30	45	
	Prüfungsvorbereitung	---	60	
Vertiefungsmodul HT: Philosophie- & Geistesgeschichte	Philosophiegeschichte	30	30	5
	HT-Seminar	30	60	
Vertiefungsmodul PT: Ansätze, Entwicklungen und Vollzüge der PT	Liturgik und Kasualien	30	15	7
	Homiletik und Rhetorik	30	15	
	Poimenik und Pastoraltheologie	30	15	
	Realpraxis	---	30	
	Prüfungsvorbereitung	---	45	
		345	555	30

Vertiefungsmodul AT Exegese des Alten Testaments				
Kategorie: Pflicht		Voraussetzungen: Hebräisch I-II / Einführung ins AT I-II		Sprache: Deutsch
Lehrveranstaltungen:			Workload	
			Kontaktzeit	Eigenarbeit
• AT-Seminar Seminararbeit	EAT: Sem	Wenzel	45	40
	• Exegese Hiob	EAT: Exeg	Wenzel	60
			30	5
Semesterlage: 5		Koordinator: Wenzel		Summe CP: 6

Zeit

AT-Seminar	dienstags, 11:10 – 13:00 Uhr (gemeinsame Sitzungen + Gruppe a) dienstags, 14:10 – 16:00 Uhr (Gruppe b) mittwochs, 8:10 – 9:00 Uhr (gemeinsame Sitzungen + Gruppe a) (Termine der Gruppensitzungen siehe Syllabus)
Exegese Hiob	donnerstags, 14:10 – 16:00 Uhr

Inhalte

Die in den Hebräischmodulen und den bibelwissenschaftlichen Basismodulen erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten werden vertieft, indem a. eine exegetische Methodik weiterentwickelt wird, die sowohl literarisch und historisch als auch theologisch ausgerichtet ist; b. anhand der einzelnen Literaturarten (narrative Texte, Gesetzestexte, Psalmen, weisheitliche und prophetische Texte) die Arbeitsschritte mit Beispielen erläutert und gemeinsam eingeübt werden; c. schließlich mittels Detailanalysen der Perikopen eines einzelnen Bibelbuchs dessen theologische Gesamtaussage erarbeitet wird.

Ausbildungsziele

Die Teilnehmer werden a. die weiterentwickelte Methodik zu unterschiedlichen Bibeltexten des Alten Testaments selbstständig beherrschen; b. die einzelnen Literaturarten und Gattungen des AT differenzieren und ihre jeweiligen exegetischen und biblisch-theologischen Herausforderungen erkennen können. Zudem werden sie in der Lage sein, c. die neuesten Forschungsansätze zu einem biblischen Buch zu identifizieren, zu vergleichen und zu bewerten; d. die wichtigsten Interpretationsmöglichkeiten einer Perikope zu unterscheiden und eigenständige exegetische Entscheidungen zu treffen; e. selbstständig die theologische Aussage einer Perikope zu erheben; f. einzelne Abschnitte hermeneutisch-homiletisch in ihrer Relevanz für die heutige Gesellschaft und Kirche zu reflektieren (Sozial- und Selbstkompetenz).

Lehr- und Lernformen	Problemorientierte Vorlesungen mit Übungen und Diskussionen Datenbank- und Internetrecherche Schriftliche Hausarbeiten Mündliches und schriftliches Übersetzen
----------------------	---

Modulprüfung	Hausarbeit (75%) mit vorbereitenden Übungen (25%)
--------------	---

Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten

Teilnahme an den Lehrveranstaltungen (mind. 80%) und bestandene Seminararbeit

Stellenwert der Note für die Endnote	6 / 170
--------------------------------------	---------

Vertiefungsmodul ST I (STI) Methoden der ST und Auseinandersetzung mit den Loci der ST				
Kategorie: Pflicht		Voraussetzungen: Einführung in die Systematische Theologie		Sprache: Deutsch
Lehrveranstaltungen:			Workload	
			Kontaktzeit	Eigenarbeit
Dozenten				
• Gotteslehre / Christologie	ST I: GoLe/Chr	Schwarz	30	45
• Anthropol. / Soteriologie	ST I: Anth/Sot	Buchholz	30	45
• Ekklesiol. / Pneumatologie	ST I: Ekkl/Pneu	Buchholz, Hahn	30	45
• Heilsgesch./ Eschatologie	ST I: Heils/Esch	Schwarz	30	45
Prüfungsvorbereitung				60
Semesterlage: 5		Koordinator: Buchholz		Summe CP: 12

Zeit

Gotteslehre / Christologie dienstags, 8:10 – 10:00 Uhr
 Anthropologie / Soteriologie freitags, 11:10 – 13:00 Uhr
 Ekklesiologie / Pneumatologie mittwochs, 9:10 – 10:00 Uhr (Buchholz)
 Mo., 28. Nov. 11 + 30. Jan. 12:
 11:10 – 13:00 + 14:10 – 17:00
 Di., 29. Nov. 11 + 31. Jan. 12:
 16:10 – 18:00 Uhr (Hahn)
 Heilsgeschichte/ Eschatologie freitags, 8:10 – 10:00 Uhr

Inhalte

Das Modul bietet eine Vertiefung in die Methodenfragen des dogmatischen Arbeitens sowie anhand der klassischen dogmatischen Loci in die Grundzüge der christlichen Glaubenslehre. Es berücksichtigt deren Einbettung in die Kommunikations- und Verantwortungsgemeinschaft der christlichen Kirchen und Gemeinden und reflektiert den Inhalt des auf Offenbarung beruhenden christlichen Glaubens mit Hilfe unterschiedlicher methodischer (auch exegetischer und historischer) Arbeitsschritte.

Ausbildungsziele

Die Studierenden werden

- a. die klassischen Loci der christlichen Glaubenslehre (Gotteslehre, Christologie etc.) inhaltlich erfasst haben und theoretisch einordnen können (Fachkompetenz) und in der Lage sein,
- b. aus den Quellschriften des christlichen Glaubens verantwortliches Denken und Handeln für den kirchlichen und gesellschaftlichen Kontext abzuleiten (Sozialkompetenz),
- c. eigenständige systematisch-theologische Überzeugungen zu entwickeln (Selbstkompetenz) und
- d. über den Inhalt ihres eigenen Glaubens sachgerecht Rechenschaft ablegen (Schlüsselkompetenz).

- stehen (Fachkompetenz),
- c. Sicherheit in der Einschätzung geistesgeschichtlicher Phänomene anhand konkreter historischer Fragestellungen (z.B. Entwicklung des Mönchtums; Heiligkeitsideal; Pietismus und Aufklärung) gewinnen (fachliche Methodenkompetenz).

Lehr- und Lernformen Problemorientierte Vorlesung mit Diskussionsblöcken
 Seminarvorträge
 Internetrecherche
 Ausgewählte Pflichtlektüre

Modulprüfung Referat, Thesenpapier, Protokoll

Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten
 Teilnahme an den Lehrveranstaltungen (mind. 80%) und bestandene Modulprüfung

Stellenwert der Note für die Endnote 5 / 170

Vertiefungsmodul PT Ansätze, Entwicklungen und Vollzüge auf den Handlungsfeldern von Liturgik, Homiletik und Poimenik				
Kategorie: Pflicht		Voraussetzungen: Modul Grundlagen der Vermittlung		Sprache: Deutsch
Lehrveranstaltungen:			Workload	
			Kontaktzeit	Eigenarbeit
	Dozent			
• Liturgik und Kasualien	VPT: Lit&Kas	Stadelmann	30	15
• Homiletik und Rhetorik	VPT: Hom&Rhe	Beck, M. Baum	30	15
• Poimenik und Pastoraltheologie	VPT: Poi&Pas	Beck	30	15
Realpraxis				30
Prüfungsvorbereitung				45
Semesterlage: 5		Koordinator: Stadelmann		Summe CP: 7

Zeit

Liturgik und Kasualien mittwochs, 11:10 – 13:00 Uhr
 Homiletik und Rhetorik 13x mittwochs, 14:10 – 16:00 Uhr (Beck, Termine siehe Syllabus)
 Mo., 24. Okt. 11: 10:10 – 13:00 Uhr (M. Baum)
 Poimenik u. Pastoraltheologie donnerstags, 11:10 – 13:00 Uhr

Inhalte

Das Modul vermittelt ein vertieftes Verständnis für die Vollzüge und Methoden der Praktischen Theologie. a. Im Rahmen der Gottesdienstlehre wird die kritisch-konstruktive Fähigkeit vermittelt, auf der Basis biblischer Grundlagen sowie der Kenntnis liturgiegeschichtlicher Modelle und semiotischer Erkenntnisse Integrative Gottes-

dienste und Situationsgottesdienste (Kasualien) zu planen. b. Auf dem Gebiet der Homiletik wird die Weiterentwicklung eines eigenen theologischen Predigtverständnisses mit der Vertiefung individueller rhetorischer Fähigkeiten (videogestützte Übungen) verbunden, ergänzt durch ein Rundfunkhomiletisches Vertiefungsseminar. c. Parallel dazu werden Grundlagen des geistlichen Dienstes reflektiert und am Beispiel des seelsorgerlichen Hirtenhandelns Kompetenzen für den theologisch verantworteten und empathischen Umgang mit vorfindlicher Wirklichkeit im praktisch-theologischen Handeln entwickelt. d. In allen drei LV des Moduls nimmt der/die Studierende Übungen in der Realpraxis wahr im Umfang von insgesamt 30 h.

Ausbildungsziele

Die Teilnehmer werden in der Lage sein,

- a. Gottesdienste vor dem Hintergrund liturgiewissenschaftlichen Fachwissens kompetent zu gestalten (Fach-, Methoden- und Sozialkompetenz);
- b. die seelsorgerliche Dimension kirchlichen Handelns in ihrer Anwendung auf vielfältige Problemgebiete zu verstehen (Fachkompetenz) und mit geübter Selbstwahrnehmung empathisch auf Seelsorgepartner einzugehen (Selbstkompetenz);
- c. unterschiedliche homiletische Modelle kritisch zu bewerten, die eigenen rhetorischen Fähigkeiten anhand von Videoübungen verbessert zu haben sowie eine mediengerechte Rundfunkandacht zu halten (Fach-, Methoden-, Sozial- und Selbstkompetenz).

Lehr- und Lernformen Vorlesung mit Fallbeispielen, Lektüre
Diskussion von Gottesdienst- und Kasualentwürfen
Übungen zum Kasualhandeln
Seelsorgerliche Gesprächsübungen (mit Empathie und Selbstwahrnehmung, vertieft durch einen Persönlichkeitstest)
Video-gestützte rhetorisch-homiletische Übungen

Modulprüfung Kasualentwurf (Trauung oder Trauerfeier): Mit ausgeführtem Kasualgottesdienstkonzept und Kurzpredigtpräsentation (50%) sowie fiktivem Essay zur seelsorglichen Begleitung der zu Trauenden bzw. der Trauernden (50%).

Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten

Teilnahme an den Lehrveranstaltungen (mind. 80%) und bestandene Modulklausur

Stellenwert der Note für die Endnote 7 / 170

6. Semester (Sommersemester)

Modul	Lehrveranstaltung(en)	Workload (Std.)		CP
		Kontaktzeit	Eigenarbeit	
Wahlpflichtmodul AT/NT	Geschichte Israels	30	10	6
	Leben Jesu	30	10	
	Prüfungsvorbereitung	---	100	
Wahlpflichtmodul ST/HT	Modelle individueller und sozialer Transformation	30	30	6
	Christianisierung	30	30	
	Prüfung	---	60	
Wahlpflichtmodul PT/MW	Modelle des Gemeindebaus	15	15	6
	Gemeindegründung in der Großstadt (Urban Missiology)	30	60	
	Interkulturelle Kommunikation	15	15	
	Kontextualisierung und Islam	15	15	
Vertiefungsmodul ST II: Christliche Ethik	Christliche Ethik	60	25	6
	Seminar Ethik	15	50	
	Praxisprojekt	---	30	
Vertiefungsmodul ST III: Konfessionskunde & Ökumene	Konfessionskunde	15	15	6
	Theologie der Ökumene	15	15	
	ST-Seminar	30	90	
B.A.-Arbeit	Projektvorbereitung	2	28	12
	Hausarbeit		330	
		197 / 212	703 / 688	30

Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten

- Teilnahme an den Lehrveranstaltungen
- Erledigung der Pflichtlektüre
- Beteiligung an den Kurzreferaten od. der Kleingruppenarbeit

Stellenwert der Note für die Endnote 6 / 170

Wahlpflichtmodul Systemat./Historische Theologie (Alternative 2) Analyse historischer und systematischer Fragestellungen an ausgewählten Beispielen				
Kategorie: Wahlpflicht		Voraussetzungen: Kirchen- und Geistesgeschichte I		Sprache: Deutsch
Lehrveranstaltungen:			Workload	
		Dozenten	Kontaktzeit	Eigenarbeit
• Modelle individueller und sozialer Transformation	WPF2: Trans	Buchholz	30	30
• Christianisierung	WPF2: Chr	v. Padberg	30	30
Prüfung				60
Semesterlage: 6		Koordinator: v. Padberg		Summe CP: 6

Zeit

Modelle individueller und sozialer Transformation dienstags, 14:10 – 16:00 Uhr, bis 22.6.12
 Christianisierung 6x dienstags, 9:10 – 10:00 Uhr (Termine s. Syllabus)
 montags, 19:30 – 21:00 Uhr, bis 22.6.12
 6x dienstags, 9:10 – 10:00 Uhr (Termine s. Syllabus)

Inhalte

Das Modul bietet in vertiefender Analyse historische und systematische Einsichten in die Heilsvermittlung im Laufe der Kirchengeschichte sowie in die verschiedenen Vorstellungen christlich motivierter Transformationsprozesse. a. Es werden exemplarisch Abläufe von Mission, Glaubenswechsel, Christianisierung und Reformbestrebungen hinsichtlich ihrer Orientierung an der Weitergabe des Heils in Christus behandelt. b. Es wird auf dieser historischen Basis das weite Spannungsfeld zwischen „schon und noch nicht“ christlicher Heilsverwirklichung reflektiert und bezüglich der Anwendung biblischer Lehre im aktuellen Lebensvollzug der Gegenwart konkretisiert.

Ausbildungsziele

Die Teilnehmer werden a. historische Bedingtheiten und strategische Planungen bei der Heilsvermittlung in der Missionsgeschichte erkennen (Fachkompetenz); b. das theologische wie existentielle Ringen um individuelle und soziale Transformationsprozesse in christlicher Kirchengeschichte verantwortlich analysieren und gegenwartsrelevant verstehen (Sozial- und Selbstkompetenz); c. in der Analyse biblisch orientierter Lehre Sensibilität für den Umgang mit Frömmigkeitsformen gewinnen

(Fach- und Methodenkompetenz) und d. dadurch ihre Kommunikationsfähigkeit hinsichtlich der religiösen Prämissen anderer vertiefen (Sozialkompetenz).

Lehr- und Lernformen Kombinierte Vorlesungs- und Seminareinheiten
 Eigenarbeit z.T. in Kleingruppen
 Datenbankrecherche
 Ausführliche Quellen- und Literaturanalyse

Modulprüfung Thesenpapier mit Präsentation, Seminararbeit

Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten
 Teilnahme an den Lehrveranstaltungen (mind. 80%) und bestandene Modulprüfung

Stellenwert der Note für die Endnote 6 / 170

Wahlpflichtmodul Praktische Theologie/Missionswissenschaft (Alternative 3) Mission und Gemeindebau in urbanen und interkulturellen Kontexten				
Kategorie: Wahlpflicht		Voraussetzungen: Missionswiss. I-II / Grundlagen d. Vermittlung	Sprache: Deutsch	
Lehrveranstaltungen:			Workload	
		Dozenten	Kontaktzeit	Eigenarbeit
• Modelle Gemeindebau	WPF3: MGB	Stadelmann	15	15
• Gemeindegründung in der Großstadt	WPF3: UrbMi	Beck	30	30+30
• Interk. Kommunikation	WPF3: IntKom	Müller	15	15
• Kontextualis. u. Islam	WPF3: K&Isl	Wenzel	15	15
Semesterlage: 6	Koordinator: Beck		Summe CP: 6	

Zeit

Modelle des Gemeindebaus dienstags, 9:10 – 10:00 Uhr, bis 22.6.12
 3x donnerstags, 12:10 – 13:00 Uhr (Termine s. Syll.)
 Gemeindegründung in der Großstadt mittwochs, 14:10 – 16:00 Uhr, bis 22.6.12
 4x donnerstags, 12:10 – 13:00 Uhr (Termine s. Syll.)
 Interkulturelle Kommunikation 7. Mai – 11. Juni 12: 5x montags, 14:10 – 17:00 Uhr
 (Termine siehe Syllabus)
 Kontextualisierung und Islam donnerstags, 11:10 – 12:00 Uhr, bis 22.6.12
 3x donnerstags, 12:10 – 13:00 Uhr (Termine s. Syll.)

Inhalte

Das Modul bietet: a. eine vertiefte Beschäftigung mit Geschichte und Modellen des Gemeindebaus vor dem Hintergrund einer praktisch-theologischen Kirchentheorie, b. einschließlich der Beschäftigung; b. Methoden zur Analyse großstädtischer Milieus, theologische und strategische Konzepte der Gemeindegründung in der multi-kulturellen, religionspluralen Gesellschaft einer Großstadt unter Berücksichtigung

der Kontextualisieren, einschließlich c. der Entwicklung von Leiterprofilen und Strategien zum Coaching von Mitarbeitern und Entdeckergruppen; d. Grundlagen und Konkretionen der interkulturellen Kommunikation sowie Modelle christlich-missionarischer Kontextualisierung in islamischen Gesellschaften.

Ausbildungsziele

Die Teilnehmer werden in der Lage sein,

- a. unterschiedliche Gemeindebaumodelle vor ihrem geschichtlichen Hintergrund zu verstehen (Fachkompetenz) und theologisch im Rahmen kirchentheoretischer Überlegungen zu beurteilen (Fachkompetenz);
- b. ihr Leiterpotential selbstkritisch einzuschätzen (Selbstkompetenz), die Einbeziehung von Mitarbeiterführung und Coaching im gemeindlichen Kontext theologisch zu begründen und praxisbezogen zu reflektieren (Fachkompetenz und Sozialkompetenz);
- c. großstädtische Milieus differenziert zu analysieren, theologische und soziale Perspektiven für Mission in Großstädten zu formulieren und in praktische Strategien der Evangelisation und Gemeindegründung umzusetzen (Fachkompetenz und Sozialkompetenz);
- d. Grundprinzipien interkultureller Kommunikation sowie Modelle kontextueller Evangelisation, Gemeindebildung und Theologie im islamischen Kontext zu beschreiben, kritisch zu reflektieren und anzuwenden. (Fach-, Methoden- und interkulturelle Kompetenz).

Lehr- und Lernformen Problemorientierte Vorlesung mit Übungs- und Diskussions-einheiten
Lektüre mit Auswertung
Erarbeiten eines Selbstprofils als Leiter
Thesenformulierung, Interview, Essay
Stadtanalyse

Modulprüfung Schriftliche Ausarbeitung (Gemeindegründungskonzept für den urbanen/interkulturellen Kontext einer Großstadt).

Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten
Teilnahme an den Lehrveranstaltungen (mind. 80%) und bestandene Modulprüfung

Stellenwert der Note für die Endnote 6 / 170

Vertiefungsmodul ST II (ST II) Christliche Ethik				
Kategorie: Pflicht		Voraussetzungen: Systematische Theologie I		Sprache: Deutsch
Lehrveranstaltungen:			Workload	
		Dozenten	Kontaktzeit	Eigenarbeit
• Christliche Ethik	ST II: Ethik	Holthaus	60	25
• Seminar Ethik	ST II: Sem	Holthaus, Schwarz	15	50
Praxisprojekt				30
Semesterlage: 6		Koordinator: Holthaus		Summe CP: 6

Zeit dienstags, mittwochs + freitags, 11:10 – 13:00 Uhr,
bis 22.6.12 (gemeinsame Sitzungen + Gruppe a)
(Gruppe b + Termine der Gruppensitzungen siehe Syllabus)

Inhalte

Einführung in die Grundlagen christlicher Ethik und in ausgewählte Bereiche der Materialethik mit Schwerpunktsetzungen. Dabei werden verschiedene Schulen und Denkrichtungen der Ethik vorgestellt und biblisch-theologische Grundlagen vermittelt. Im Bereich der Materialethik wird in verschiedene Bereiche eingeführt (Individual-, Sozial-, Bio-, Wirtschaft-, Familien- und Politische Ethik), wobei auf einige konkrete Fallbeispiele genauer eingegangen wird. Außerdem wird der Studierende in einem Seminarvortrag zu einem selbst gewählten ethischen Thema seine Kompetenzen vertiefen und seine Überzeugungen in einer Diskussion verteidigen (in den letzten 4 Wochen der Vorlesungszeit). In einem über das ganze Semester laufenden Praxisprojekt in einer Kirche oder einem christlichen Werk werden ethische Themenbereiche anderen vermittelt und ethisches Handeln eingeübt.

Ausbildungsziele

Die Studierenden werden a. vertiefte Kenntnisse über ethische bzw. sozialetische Grundlagen und Themengebiete der Ethik erwerben (Fachkompetenz), b. konkrete Problemanalysen erstellen und Problemlösungsmöglichkeiten erarbeiten, c. ein sachgerechtes und abgewogenes ethisches Urteil in Einzelfragen fällen können (Selbstkompetenz) und in einem Praxisprojekt die Kenntnisse über ethische Zusammenhänge anwenden lernen (Sozial- und Praxiskompetenz).

Lehr- und Lernformen Vorlesungen mit Diskussionsblöcken
Seminarvortrag, Praxisprojekt

Modulprüfung Benoteter mündl. Vortrag
benotete Diskussionsleitung nach dem Vortrag

Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten
Teilnahme an den Lehrveranstaltungen (mind. 80%) und bestandene Modulprüfung

Stellenwert der Note für die Endnote 6 / 170

Vertiefungsmodul ST III (ST III) Konfessionskunde / Ökumene				
Kategorie: Pflicht		Voraussetzungen: Systematische Theologie I		Sprache: Deutsch
Lehrveranstaltungen:			Workload	
		Dozenten	Kontaktzeit	Eigenarbeit
• Konfessionskunde	ST III: Konf	Holthaus	15	15
• Theologie der Ökumene	ST III: Öku	Buchholz	15	15
• ST-Seminar	ST III: Sem	Schwarz	30	90
Semesterlage: 6		Koordinator: Buchholz		Summe CP: 6

Zeit

Konfessionskunde	freitags, 9:10 – 10:00 Uhr, bis 22.6.12 1x dienstags, 14:10 – 16:00 Uhr (Termin s. Syllabus)
Theologie der Ökumene	dienstags, 8:10 – 10:00 Uhr, bis 22.6.12 1x dienstags, 14:10 – 16:00 Uhr (Termin s. Syllabus)
ST-Seminar	Gruppe a: mittwochs, 8:10 – 10:00 Uhr, bis 22.6.12 3x dienstags 14:10 – 16:00 Uhr (Termine s. Syllabus) Gruppe b: donnerstags, 8:10 – 10:00 Uhr, bis 22.6.12 3x dienstags 14:10 – 16:00 Uhr (Termine s. Syllabus)

Inhalte

Das Modul bietet a. grundlegende Kenntnisse über die Geschichte und Lehre verschiedener Kirchen, Freikirchen und Gemeinschaftsverbände sowie der verschiedenen ökumenischen Bewegungen. b. Zugleich wird zu einem differenzierten Verständnis der Ökumene angeleitet. c. Anhand unterschiedlicher Themenstellungen werden konfessionstheologische Entwicklungen und Positionierungen vertieft im Seminar diskutiert.

Ausbildungsziele

Die Studierenden werden a. vertiefte Kenntnisse über konfessionskundliche und ökumenisch-theologische Themen erwerben (Fachkompetenz); b. konkrete Problemanalysen erstellen und Problemlösungsmöglichkeiten im Blick auf die christliche Ökumene erarbeiten sowie systematisch-theologische Arbeitsweisen vertieft anwenden (Methodenkompetenz); c. Sicherheit über das eigene ekklesiologische Verständnis gewinnen und die theologische Positionierung anderer Konfessionen an ausgewählten Beispielen sachgemäß beurteilen können (Fach- und Sozialkompetenz); d. Prozesse der systematisch-theologischen Urteilsbildung in historischen Kontexten verstehen, eine eigene Positionierung sachgerecht begründen und die Toleranz im Dialog mit Andersdenkenden praktizieren lernen (Fach- und Selbstkompetenz)

Lehr- und Lernformen	Vorlesungen mit Diskussionsblöcken
	Seminar mit Übungen
	Arbeit in Kleingruppen/ Übungen
	Schriftliche Hausaufgaben (tw. partnerschaftlich)

Modulprüfung Seminararbeit

Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten
 Teilnahme an den Lehrveranstaltungen (mind. 80%) und bestandene Modulprüfung

Stellenwert der Note für die Endnote 5 / 170

B.A.-Arbeit				
Voraussetzungen: Belegung aller Pflichtveranstaltungen bis zum 5. Semester		Kategorie: Pflicht	Sprache: Deutsch	
Lehrveranstaltungen:			Workload	
			Kontaktzeit	Eigenarbeit
Dozenten				
• Projektskizze		Holthaus u.a.	2	28
• B.A.-Arbeit				330
Semesterlage: 6		Koordinator: Holthaus	Summe CP: 12	

Zeit

Projektskizze 2. April – 20. Juni 12
 B.A.-Arbeit 2. Juli – 20. August 12

Inhalte

Das Modul bietet den Studierenden die Möglichkeit, am Ende ihres B.A.-Studiengangs anhand eines in Abstimmung mit dem jeweiligen Tutor selbst zu wählenden und einzugrenzenden Themas im Bereich ihres Studienschwerpunkts ihre Befähigung zum weitgehend selbständigen wissenschaftlichen Arbeiten an einem größeren Projekt unter Beweis zu stellen. Den Studierenden wird ein Tutor zur Seite gestellt, der Themenstellung und Entwicklung der Arbeit kritisch begleitet (Kontaktzeit ca. 10 h).
 a. Anhand eines vorgegebenen Formulars ist ein Proposal zu erstellen, das u.a. das Arbeitsthema, die vorläufige Gliederung und die wichtigste Forschungsliteratur zum Thema nennt. b. Die Arbeit ist in 7 Wochen im Juli / August zu schreiben, beginnend mit der Genehmigung des Themas durch die Kollegiumskonferenz. Die Arbeit darf den Umfang von 20.000 Wörtern (ohne Bibliographie/Exkurse) nicht überschreiten. Nur in außergewöhnliche Fällen (z.B. Auswertung von empirischen Studien) kann diese Grenze nach Antragsstellung bis vier Wochen vor dem Abgabetermin erhöht werden. c. Die Bewertung der Arbeit geschieht durch ein ausführliches schriftliches Gutachten des Tutors sowie durch ein kürzeres Zweitgutachten eines Zweitlesers.

Ausbildungsziele

Die Teilnehmer werden a. in die Lage versetzt, ihre erworbenen fachwissenschaftlichen Kenntnisse aus verschiedenen Modulen am Ende des Studiengangs zu synthetisieren und aufeinander zu beziehen; b. ihre Fähigkeiten im wissenschaftlichen Arbeiten ausbauen (abgegrenzte Themenauswahl, stringente Gedankenführung; nachvollziehbare Gliederung; Abfassung nach den klassischen Leitlinien für wissenschaftliche Arbeiten); c. lernen, ein umfangreiches wissenschaftliches Projekt in ei-

nem überschaubaren Zeitraum fertig zu stellen; d. mit einem Tutor zusammenarbeiten, der die Realisierung des Projektes begleitet (Sozialkompetenz).

Lehr- und Lernformen Beratungsgespräche
 Selbständiges Forschungsprojekt
 Schriftliches Gutachten

Modulprüfung Hausarbeit

Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten
 Erfolgreiche Gesamtnote

Stellenwert der Note für die Endnote 12 / 170

Zu beziehen über die Fachbuchhandlung:



Christian Herrmann (Hg).
Leben zur Ehre Gottes. Themenbuch zur christlichen Ethik.
Band 1. R. Brockhaus Verlag, 2010, kartoniert, 474 Seiten,
€16,95

Christine Schirmacher.
ISLAM. Geschichte – Lehre – Unterschiede zum Christentum.
2 Bände. SCM-Hänssler, 2003, gebunden, 750 Seiten, €45,00



VERZEICHNIS M.A.–PROGRAMM

CURRICULUM M.A.–PROGRAMM

Semester 1	CP	Semester 2	CP
Modul AT/NT I Bibelwissenschaftliches Seminar: Das Gesetz im AT und NT	8 CP	Modul AT/NT II Biblische Theologie • Theologie des AT • Theologie des NT	8 CP
Modul HT/ST I Ethik in Geschichte u. Gegenwart • Fundamenteethik • Geschichte der Ethik • Materialethik	8 CP	Modul HT/ST II Historisch–systemat. Seminar • ST–Seminar: Schriftverständnis und Schriftauslegung • HT–Seminar	8 CP
Modul PT/MW I Kultur – Gemeinde – Religion • Führungsaufgaben in Kirche und Gemeinde • PT als Religionshermeneutik • Religionssoziologie • Der Islam und der Westen • Kontextualisierung	8 CP	Modul PT/MW II Praktisch–theologisches und mis- sionswissenschaftliches Seminar: Empirische Methoden in Prakti- scher Theologie und Missionswis- senschaft	8 CP
Forschungsmodul • Wissenschaftstheorie • AT/NT–Forschung • ST/HT–Forschung • PT/MW–Forschung	6 CP	Sprachmodul (Wahlpflicht) AT/NT: Aramäisch ST/HT : Lateinische Quellentexte PT/MW: Interkulturelle Sprachkom- petenz	6 CP
Summe	30 CP	Summe	30 CP
Semester 3	CP	Semester 4	CP
Auswärtssemester	26 CP	Wahlpflichtmodul AT III / NT III / HT III / ST III / PT III / MW III	9 CP
Blockpraktikum	4 CP	M.A.–Arbeit • Projektskizze (1 CP) • Arbeit (18 CP 13,5 Wo) • Mündl. Verteidigung (2 CP)	21 CP
Summe	30 CP	Summe	30 CP

CP = Creditpunkte nach ECTS (1 CP = 30 Stunden vorausgesetzte Arbeitsleistung)

AT = Altes Testament / NT = Neues Testament / ST = Systematische Theologie /

HT = Historische Theologie / PT = Praktische Theologie / MW = Missionswissenschaft

MODULBESCHREIBUNGEN

1. Semester (Wintersemester)

Modul	Lehrveranstaltung(en)	Workload (Std.)		CP
		Kontaktzeit	Eigenarbeit	
AT/NT I: BiWi-Seminar	Bibelwissenschaftliches Seminar	60	180	8
ST/HT I: Ethik	Fundamenteethik	15	165	8
	Geschichte der Ethik	15		
	Materialethik	45		
PT/MW I: Kultur – Gemeinde – Religion	Führungsaufgaben in Kirche und Gemeinde	30	15	8
	PT als Religionshermeneutik	15	15	
	Religionssoziologie	15	30	
	Der Islam und der Westen	30	15	
	Kontextualisierung	15	15	
	Prüfungsvorbereitung		45	
Forschungsmodul	Wissenschaftstheorie	15	30	6
	AT/NT-Forschung	15	30	
	ST/HT-Forschung	15	30	
	PT/MW-Forschung	15	30	
		300	600	30

AT/NT I : Bibelwissenschaftliches Seminar				
Kategorie: Pflicht		Voraussetzungen: –		Sprache: Deutsch
Lehrveranstaltungen:			Workload	
		Dozenten	Kontaktzeit	Eigenarbeit
• Seminar: Das Gesetz im AT und NT		ATNTI: Sem	Baum, Hilbrands	60
Semesterlage: 1		Koordinator: Baum		Summe CP: 8

Zeit dienstags, 11:10 – 13:00 Uhr

Inhalte

Das Modul behandelt verschiedene Fragestellungen, die sich aus den biblischen Aussagen zum Gesetz und der aktuellen bibelwissenschaftlichen Forschung zum Thema ergeben. Es werden wichtige Aspekte des Themas von den Seminarteilnehmern in Referaten dargestellt (30 Minuten) und anschließend mit der Seminargruppe diskutiert (20 Minuten).

Ausbildungsziele

Die Teilnehmer werden in der Lage sein, a. die verschiedenen historischen und theologischen Aspekte der biblischen Aussagen zum Gesetz in ihrem Zusammenspiel zu interpretieren (Fachkompetenz); b. Primärquellen und Sekundärliteratur zu einem begrenzten bibelwissenschaftlichen Thema kritisch auszuwerten und zu verarbeiten (methodische Fachkompetenz); c. relevante Forschungsergebnisse aus den der alt- und neutestamentlichen Wissenschaft benachbarten Gebieten wie Altorientalistik, Judaistik usw. heranzuziehen (interdisziplinäre Fachkompetenz); d. kulturell bedingte biblische Aussagen angemessen zu kontextualisieren; e. sich aktiv an einer Diskussion auf fortgeschrittenem wissenschaftlichen Niveau zu beteiligen (Sozialkompetenz).

Lehr- und Lernformen Einzelberatung durch die Seminarleiter
Seminarvorträge der Teilnehmer mit ausführlicher Diskussion
Seminararbeiten der Seminarteilnehmer mit schriftlichen Gutachten der Seminarleiter

Modulprüfung Mündlicher Seminarvortrag (40%)
schriftliche Seminararbeit (50%)
Teilnahme an der Semindiskussion (10%).

Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten Teilnahme an der Lehrveranstaltung (mind. 80%) und bestandene Modulprüfung

Stellenwert der Leistung für die Endnote 8 / 84

ST/HT I: Ethik in Geschichte und Gegenwart					
Kategorie: Pflicht		Voraussetzungen: –		Sprache: Deutsch	
Lehrveranstaltungen:			Workload		
			Kontaktzeit	Eigenarbeit	
		Dozent			
• Fundamenteethik		STHTI: Fund	Schwarz	15	30
• Geschichte der Ethik		STHTI: Gesch	Schnurr	15	30
• Materialethik		STHTI: Mat	Holthaus	45	30
Ausarbeitung					75
Semesterlage: 1		Koordinator: Holthaus		Summe CP: 8	

Zeit

Fundamenteethik	mittwochs, 9:10 – 10:00 Uhr
Geschichte der Ethik	7x freitags, 11:10 – 13:00 Uhr (Termine siehe Syll.)
Materialethik	mittwochs, 11:10 – 13:00 Uhr freitags, 9:10 – 10:00 Uhr

Inhalte

Einführung in den Stand der Ethik innerhalb der Systematischen Theologie sowie in die unterschiedlichen Ansätze ethischer Entscheidungsfindung, Analyse von ausgewählten Texten zur Ethik aus der Kirchengeschichte, vertiefte Auseinandersetzung anhand von Themen und Fallbeispielen der Materialethik.

Ausbildungsziele

Die Teilnehmer werden: die systematisch-theologischen Grundlagen der Ethik (Fundamenteethik) kennenlernen, mit ausgewählten Texten zur Ethik aus unterschiedlichen Epochen der Christentumsgeschichte vertraut gemacht und durch ausgewählte Beispiele der Materialethik (Wirtschaftsethik, Politische Ethik oder Medizinische Ethik) die Relevanz ethischer Fragestellungen in der gegenwärtigen Epoche erfassen. Sie sollen die Methodenschritte kennenlernen, wie man aus der fundamenteethischen Begründung zu theologisch verantwortbaren ethischen Entscheidungen kommt.

Lehr- und Lernformen Vorlesungen mit Selbstbeteiligung der Studierenden
ausführliche Quellen- und Literaturlektüre

Modulprüfung Ausarbeitung (8–10 Seiten) in einer der drei
Lehrveranstaltungen

Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten:
Teilnahme an den Lehrveranstaltungen (mind. 80%) und bestandene Modulprüfung

Stellenwert der Note für die Endnote 8 / 84

PT/MW I: Kultur – Gemeinde – Religion				
Kategorie: Pflicht		Voraussetzungen: –		Sprache: Deutsch
Lehrveranstaltungen:			Workload	
			Kontaktzeit	Eigenarbeit
		Dozent		
• Führungsaufgaben in Kirche u. Gemeinde	PTMWI: Führ	Holthaus	30	15
• PT als Rel.hermeneutik	PTMWI: RHer	Stadelmann	15	15
• Religionssoziologie	PTMWI: RSoz	T. Schirmacher	15	30
• Der Islam und der Westen	PTMWI: IslWe	Wenzel	30	15
• Kontextualisierung	PTMWI: Kont	Müller	15	15
Prüfungsvorbereitung				45
Semesterlage: 1		Koordinator: Stadelmann		Summe CP: 8

Zeit

Führungsaufgaben	dienstags, 8:10 – 10:00 Uhr
PT als Religionshermeneutik	donnerstags, 11:10 – 12:00 Uhr
Religionssoziologie	Mo., 28. Nov. + 5.Dez. 11: 10:10 – 13:00 + 14:10 – 18:00 Uhr
Der Islam und der Westen	donnerstags, 8:10 – 10:00 Uhr
Kontextualisierung	24. Okt. – 21. Nov. 11: 5x montags, 15:10 – 18:00 Uhr (Termine siehe Syllabus)

Inhalte

- a. Biblische Leitungsprinzipien und ihre Kontextualisierung; Führungsethik; Anwendbarkeit und Anwendung von Managementmethoden in der Leitung von Gemeinde und Kirche; Reflexion der eigenen Führungskompetenzen; Analyse eines kirchlichen Strategiepapiers [wie „Kirche der Freiheit“];
- b. Erkundung religiöser Praxis bzw. Darstellung in Biographien, Popularkultur, Musik, Kunst, Medien, Film usw.; Prozesse der Entsakralisierung und Resakralisierung.
- c. religionssoziologische Theorien und Praxisfelder; Fragen der Religionsfreiheit und Modelle religiöser Vielfalt in der Gesellschaft; Analyse des religionssoziologischen Forschungsprojekts „Religionsmonitor 2008“;
- d. Begegnung der westlichen Gesellschaften mit dem Islam, exemplarisch von seiner Frühzeit bis zur Moderne; Auseinandersetzung mit zeitgenössischen islamischen gesellschaftlich-theologischen Entwürfen im westlichen Kontext (Tariq Ramadan, Ankara-Schule u.a.) und deren gesellschaftlichen, religiösen und rechtlichen Themenfeldern;
- e. Kulturanthropologische und missionstheologische Konzepte von Kultur(en); der Zusammenhang von Religion und Kultur; Grundlagen, Modelle, Prozesse und Kriterien der missionarischen Kontextualisierung und Inkulturation im Bezug auf Evangelium, Gemeinde und Theologie in interkulturellen und gesellschaftlichen Zusammenhängen.

Ausbildungsziele

Die Teilnehmer werden in der Lage sein kybernetische Notwendigkeiten und Strategien zu verstehen und zu implementieren in den kulturellen und religiösen Herausforderungen des Gemeindeaufbaus. Konkret:

- a. Führungskompetenzen zu identifizieren und anzuwenden, kirchliche Leitungsmuster zu analysieren sowie als Kontextualisierung biblischer Leitungsprinzipien Erkenntnisse aus der Managementtheorie kritisch reflektiert auf Gemeindeführungprozesse zu übertragen (Selbst-, Fach- und Methodenkompetenz);
- b. methodisch zu erkunden wie christliche Religion (im weiteren Sinn) heute gelebt wird und Spuren des Religiösen innerhalb und außerhalb von Kirche zu verfolgen (Methoden- und Fachkompetenz).
- c. Religionen als gesellschaftliche und globale Systeme zu verstehen und ihre Rollen in der Gesellschaft kritisch zu reflektieren;
- d. religionsgeschichtliche, gesellschaftliche und rechtliche Aspekte der Begegnung des Islams und der westlichen Gesellschaft in Vergangenheit und Gegenwart differenziert zu beschreiben und ihre Relevanz für aktuelle Fragestellungen zu identifizieren;
- e. Kultur(en) im kulturanthropologischen Horizont zu beschreiben und unterschiedliche Konzepte der Kontextualisierung des Evangeliums und der Gemeinde in interkulturellen und gesellschaftlichen Zusammenhängen missionswissenschaftlich zu diskutieren. (Fach- und Methoden- und interkulturelle Kompetenz).

Lehr- und Lernformen Vorlesung mit Diskussionseinheiten
Lektüre mit Rezensionen
Assessment für Führungskräfte
Interview
Essay
Entwicklung von Thesen

Modulprüfung Klausur
(entweder zu der Fächergruppe „Führungsaufgaben in Kirche u. Gemeinde / Religionssoziologie / PT als Religionshermeneutik“; oder zu der Fächergruppe „Religionssoziologie/Islam und der Westen/ Kontextualisierung“)
Do., 1. März 2012, 9:00 – 12:00 Uhr
(Wiederholungstermin: Do., 29. März 12, 9:00 – 12:00 Uhr)

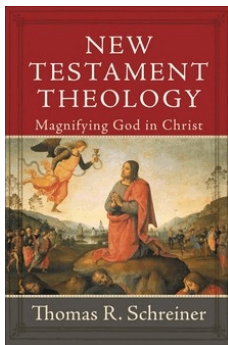
Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten:
Teilnahme an den Lehrveranstaltungen (mind. 80%) und bestandene Modulprüfung

Stellenwert der Note für die Endnote 8 / 84

Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten
Teilnahme an allen Lehrveranstaltungen und Erfüllung der veranstaltungsbezogenen
Aufgabenstellungen (v.a. Lektüren)

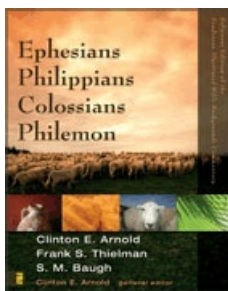
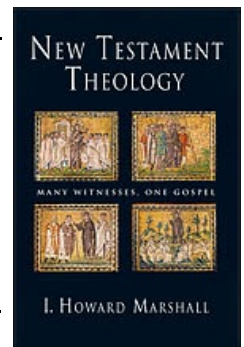
Stellenwert der Note für die Endnote – / 84

Zu beziehen über die Fachbuchhandlung:



Thomas Schreiner.
New Testament Theology. Magnifying God in Christ.
Baker, 2008, hardcover, 990 pages, ca €36,00

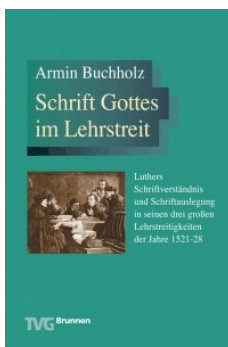
I. Howard Marshall.
New Testament Theology: Many Witnesses.
One Gospel. 2004, Inter Varsity Press, hardcover,
765 pages,
ca €39,90



Frank Thielman.
Theology of the New Testament.
Zondervan, 2005, hardcover, 800 pages, ca €36,00

Peter Stuhlmacher.
Biblische Theologie des Neuen Testaments.
2 Bände, Vandenhoeck & Ruprecht, 1999, kartoniert, €76,95

Udo Schnelle.
Theologie des Neuen Testaments.
UTB, 2007, kartoniert, 747 Seiten, €39,00



Armin Buchholz.
Schrift Gottes im Lehrstreit. Luthers Schriftverständnis und
Schriftauslegung.
TVG Brunnen, 2007, kartoniert, 340 Seiten, €29,95

Helge Stadelmann.
Evangelikales Schriftverständnis. Die Bibel verstehen – Der Bibel
vertrauen.
JOTA, (Edition FTH), paperback, 398 Seiten, €19,95

2. Semester (Sommersemester)

Modul	Lehrveranstaltung(en)	Workload (Std.)		CP
		Kontaktzeit	Eigenarbeit	
AT/NT II: Biblische Theologie	Theologie des AT	45	150	8
	Theologie des NT	45		
ST/HT II: HT- / ST-Seminar	ST-Seminar	30	180	8
	HT-Seminar	30		
PT/MW II: PT/MW-Seminar	PT/MW-Seminar	45	195	8
Sprachmodul AT/NT (Alternative 1)	Bibelaramäisch	30	150	6
Sprachmodul ST/HT (Alternative 2)	Lateinische Quellentexte	30	150	6
Sprachmodul PT/MW (Alternative 3)	Theorie der Bibelübersetzung	10	165	6
	Theologische Lektüre in einer modernen Fremdsprache	5		
		210 / 225	675 / 690	30

AT/NT II: Biblische Theologie				
Kategorie: Pflicht	Voraussetzungen: –		Sprache: Deutsch	
Lehrveranstaltungen:			Workload	
		Dozent	Kontaktzeit	Eigenarbeit
• Theologie des AT	ATNTII: ThAT	Hilbrands	45	150
• Theologie des NT	ATNTII: ThNT	White	45	
Semesterlage: 2	Koordinator: Hilbrands		Summe CP: 8	

Zeit

AT-Theologie

mittwochs, 8:10 – 9:00 Uhr
donnerstags, 8:10 – 10:00 Uhr

NT-Theologie

mittwochs, 11:10 – 12:00 Uhr
freitags, 11:10 – 13:00 Uhr

Inhalte

Das Modul bietet a. eine Einführung in die verschiedenen Ansätze der AT- und NT-Theologie; b. einen forschungsgeschichtlichen Überblick über die aktuellen Ansätze; c. eine Entfaltung einzelner Themen alt- und neutestamentlicher Theologie und d. eine beide Testamente umfassende Zusammenschau zentraler Themen einer gesamtbiblischen Theologie.

Ausbildungsziele

Die Teilnehmer werden in der Lage sein,

- a. die wichtigsten methodologischen Forschungsansätze und ihre Voraussetzungen kritisch zu bewerten;
- b. typische und signifikante Themen der neueren wissenschaftlichen Forschung zu identifizieren und zu analysieren;
- c. sich kritisch mit einem theologischen Entwurf zum AT und NT auseinander zu setzen;
- d. in eigenständiger Arbeit beispielhaft an einem Bibelbuch (einem Kleinen Propheten oder einem neutestamentlichen Brief) dessen Theologie zu erarbeiten;
- e. in groben Zügen eine kohärente Theologie von AT und NT zu entfalten (Fachkompetenz);
- f. schriftlich und mündlich die theologische und ethische Relevanz beider Testamente für die Kirche und Gesellschaft kritisch zu reflektieren (Sozial- und Selbstkompetenz).

Lehr- und Lernformen Problemorientierte Vorlesung mit Diskussionen
 Schriftliche Hausarbeiten mit Kurzgutachten

Modulprüfung Schriftliche Hausarbeit

Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten

Teilnahme an den Lehrveranstaltungen (mind. 80%) und bestandene Modulprüfung

Stellenwert der Note für die Endnote 8 / 84

ST/HT II: Historisch-systematisches Seminar				
Kategorie: Pflicht		Voraussetzungen: -		Sprache: Deutsch
Lehrveranstaltungen:			Workload	
		Dozent	Kontaktzeit	Eigenarbeit
• ST-Seminar: Schriftverständnis & -auslegung	STHTII: STSem	Buchholz	30	180
• HT-Seminar: Heilsvorstellungen u. Gesch.bilder	STHTII: HTSem	Schnurr	30	
Semesterlage: 2		Koordinator: Buchholz		Summe CP: 8

Zeit

ST-Seminar

freitags, 8:10 – 10:00 Uhr

HT-Seminar

donnerstags, 11:10 – 13:00 Uhr

Inhalte

Das Modul thematisiert Schriftverständnis und Schriftauslegung anhand von repräsentativen Theologen bzw. einflussreichen, divergierenden Positionen der Vergangenheit und Gegenwart, und zwar unter ständiger Berücksichtigung und Reflexion ihrer je spezifischen Kontexte. Daran werden a. wichtige hermeneutische und erkenntnistheoretische Aspekte systematisch-theologischer Reflexion in größeren Zusammenhängen verdeutlicht und b. deren Relevanz im Blick auf die Gegenwart diskutiert. Parallel dazu werden aktuelle Forschungsansätze zur Prägung des Christentums durch Heilsvorstellungen und Geschichtsbilder im Laufe der Kirchengeschichte diskutiert. Es werden c. exemplarische Quellen zur Thematik erörtert und dadurch d. die Frage nach der Prägung und Veränderung des Christentums in seiner Bedeutung für die Konstituierung Fundamentierung Europas diskutiert und e. in ihren geistes- und mentalitätsgeschichtlichen Kontext eingeordnet und untersucht.

Ausbildungsziele

Die Teilnehmer werden

- a. unterschiedliche Positionen zum Thema „Schriftverständnis und Schriftauslegung“ selbstständig erarbeiten und diese durch Berücksichtigung ihrer historischen wie theologischen Kontexte adäquat verstehen können (Fachkompetenz), woraufhin
- b. die Fähigkeit zu eigenständiger systematisch-theologischer Würdigung und Beurteilung (Fach- und Selbstkompetenz) sowie
- c. der sachgemäße, respektvolle Umgang mit anderen Sichtweisen im Kommunikationsprozess (Sozialkompetenz) gefördert werden.

Aus paralleler Perspektive werden sie

- d. in intensiver Auseinandersetzung mit ausgewählten Text- und Bildzeugnissen aus verschiedenen Epochen der Kirchengeschichte Formen und Funktionen der Vermittlung von Heilsvorstellungen eigenständig beurteilen lernen (Fachkompetenz) und sie
- e. religions-, theologie-, sozial- und mentalitätsgeschichtlich differenziert einordnen (Fachkompetenz/Interdisziplinarität) und
- f. die jeweiligen Geschichtsbilder in ihrer Relevanz für die Diskussion um die Grundlagen und die Entwicklung Europas einschätzen können (Fach- und Schlüsselkompetenzen).

Lehr- und Lernformen

Seminar mit Referaten
ausführliche Quellen- und Literaturlektüre
Internetrecherchen

Modulprüfung

Referat (50%)
Ausarbeitung (50%)
beides zusammen wahlweise in HT oder in ST

Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten

Teilnahme an den Vorlesungen (mind. 80%) und Bestehen der Modulprüfung

Sprachmodul Altes/Neues Testament (Alternative 1) Einführung in das Bibelaramäische					
Kategorie: Wahlpflicht		Voraussetzungen: Hebraicum (oder Äquivalent)		Sprache: Deutsch	
Lehrveranstaltungen:			Workload		
			Kontaktzeit	Eigenarbeit	
Bibelaramäisch		SPR1: Aram	von Siebenthal	30	150
Semesterlage: 2		Koordinator: von Siebenthal		Summe CP: 6	

Zeit dienstags, 15:10 – 17:00 Uhr

Inhalte

Das Modul bietet, aufbauend auf die im B.A.-Programm angebotenen Hebräischmodule, eine Einführung in Formenlehre, Grundwortschatz und syntaktische Grundregeln des Bibelaramäischen mit anschließender Lektüre ausgewählter biblischer, eventuell auch einzelner außerbiblischer Texte aus dem alt- und mittelaramäischen Bereich.

Ausbildungsziele

Die Teilnehmer werden

- a. in der Lage sein, die in den aramäischen AT-Texten vorkommenden Verb- und Nominalformen zu bestimmen sowie die Hauptpunkte von Laut- und Satzlehre (vor allem im Vergleich mit dem Bibelhebräischen) wiederzugeben;
- b. mit dem bibelaramäischen Grundwortschatz sowie mit den aramäischen AT-Texten in dem Maß vertraut sein, dass sie ohne Wörterbuch (allerdings mit Hilfen für die weniger als fünfmal vorkommenden Wörter) irgendwelche Abschnitte daraus lesen, übersetzen und analysieren können.

Lehr- und Lernformen Durcharbeiten des Kursmaterials
 Besprechung von Fragen im Unterricht
 Gruppenarbeit

Modulprüfung 2-stündige schriftliche Klausur
 Di., 31. Juli 2012, 14:00 – 16:00 Uhr
 (Wiederholungstermin: Do., 27. Sept. 12, 14:00 – 16:00 Uhr)

Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten
 Teilnahme an der Lehrveranstaltung (mind. 80%) und bestandene Modulprüfung

Stellenwert der Note für die Endnote 6 / 84

Sprachmodul Praktische Theologie/Missionswissenschaft (Alternative 3) Interkulturelle Sprachkompetenz				
Kategorie: Wahlpflicht		Voraussetzungen: –		Sprache: Deutsch
Lehrveranstaltungen:			Workload	
		Dozenten	Kontaktzeit	Eigenarbeit
<ul style="list-style-type: none"> • Theorie der Bibelübersetzung • Theol. Lektüre in einer modernen Fremdsprache (nicht Englisch) 	SPR3: Übers	von Siebenthal	10	165
	SPR 3: Lekt	div.	5	
Semesterlage: 2		Koordinator: Wenzel		Summe CP: 6

Zeit

Bibelübersetzung 10x dienstags, 14:10 – 15:00 Uhr
(Termine siehe Syllabus)

Lektüre nach Vereinbarung

Inhalte

Das Modul bietet die begleitete theologische Lektüre in einer modernen Fremdsprache als Vorbereitung auf ein mögliches Berufsfeld im Ausland und zur Förderung interkultureller Kompetenzen. Zudem werden neuere Ansätze in der biblischen Übersetzungswissenschaft erarbeitet und anhand relevanter Beispiele für die interkulturelle Problematik diskutiert und geübt.

Ausbildungsziele

Die Teilnehmer werden

- in der Lage sein, theologische Fachliteratur in einer modernen Sprache (außerhalb Englisch) kontextgemäß zu analysieren und theologisch eigenständig zu bewerten;
- neuere Ansätze in der biblischen Übersetzungswissenschaft zu beurteilen und bei der Übersetzung des biblischen Grundtextes in verschiedenen Kontexten sachgemäß anzuwenden (Fach- und interkulturelle Kompetenz).

Lehr- und Lernformen Besprechung von Fragen im Unterricht
Textinterpretation in Gruppenarbeit
Selbstständige Erarbeitung von Fachliteratur

Modulprüfung einstündige schriftliche Klausur
Mi., 1. August 2012, 9:00 – 10:00 Uhr
(Wiederholungstermin: Do., 27. Sept. 12, 9:00 – 10:00 Uhr)

Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten
Teilnahme an den Lehrveranstaltungen (mind. 80%) und bestandene Modulprüfung

Stellenwert der Note für die Endnote 6 / 84

ÜBERSICHTSPLÄNE

Semestertermine

Wintersemester 2011/2012	
Mo., 17. Oktober 11 – Fr., 10. Februar 12	Vorlesungszeit
Sa., 11. Februar 12 – So., 1. April 12	Vorlesungsfreie Zeit
Sa., 15. Oktober 11	Einführung neue Studierende
Sa., 15. Oktober 11, 20:00 Uhr	Interne Absolvierungsfeier
So., 16. Oktober 11, 14:30 Uhr	Absolvierungsfeier, FeG Gießen
Fr., 4. November – So., 6. November 11	Semesteranfangsfreizeit
Mi., 16. November 11, 9:00 – 13:00 Uhr	Gebetsvormittag (Buß- und Betttag)
Sa., 24. Dezember 11 – So., 8. Januar 12	Weihnachtsferien
Mi., 25. Januar 12, 8:30 – 16:00 Uhr	Hochschulinformationstag

Sommersemester 2012	
Mo., 2. April 12 – Fr., 13. Juli 12	Vorlesungszeit
Sa., 14. Juli 12 – So., 14. Oktober 12	Vorlesungsfreie Zeit
Fr., 6. April 12 + Mo., 8. April 12	Feiertage (Karfreitag und Ostermontag)
Mi., 18. April 12, 9:00 – 13:00 Uhr	Gebetsvormittag
Di., 1. Mai 12	Feiertag
Mo., 23. April – Di., 24. April 12	Ehemaligentreffen
Do., 17. Mai 12	Feiertag (Himmelfahrt)
Fr., 18. Mai 12	Studententag (keine Vorlesungen)
Mo., 28. Mai 12	Feiertag (Pfingstmontag)
Do., 7. Juni 12	Feiertag (Fronleichnam)
Mi., 13. Juni 12, 8:30 – 16:00 Uhr	Hochschulinformationstag
Sa., 13. Oktober + So., 14. Oktober 12	Interne u. offizielle Absolvierungsfeiern

Prüfungstermine

B.A. Sem. 1	Griechisch I	Mo., 27. Februar 2012	9:00 – 11:00 Uhr
	Wiederholungsprüfung	Do., 29. März 2012	
	AT I (Bibelkunde)	Fr., 2. März 2012	9:00 – 10:30 Uhr
	Wiederholungsprüfung	Fr., 30. März 2012	12:00 – 13:30 Uhr
	Einführung ST	Mi., 22. Februar 2012	9:00 – 11:00 Uhr
Wiederholungsprüfung	Fr., 30. März 2012		
B.A. Sem. 2	Griechisch II	Di., 31. Juli 2012	9:00 – 13:00 Uhr
	Wiederholungsprüfung	Do., 27. Sept. 2012	
	NT I (Bibelkunde)	Fr., 3. August 2012	9:00 – 10:30 Uhr
Wiederholungsprüfung	Fr., 28. Sept. 2012		
B.A. Sem. 3	Hebräisch I	Mo., 27. Februar 2012	9:00 – 11:00 Uhr
	Wiederholungsprüfung	Do., 29. März 2012	
	NT II (Einleitung / Zeitg.)	Mi., 22. Februar 2012	9:00 – 11:00 Uhr
	Wiederholungsprüfung	Fr., 30. März 2012	
	KGG I (1. Teilprüfung)	Fr., 2. März 2012	9:00 – 11:00 Uhr
Wiederholungsprüfung	Fr., 30. März 2012	12:00 – 14:00 Uhr	
B.A. Sem. 4	Hebräisch II	Mo., 30. Juli 2012	9:00 – 13:00 Uhr
	Wiederholungsprüfung	Do., 27. Sept. 2012	
	AT II (Einleitung / Umwelt)	Mi., 25. Juli 2012	9:00 – 11:00 Uhr
	Wiederholungsprüfung	Fr., 28. Sept. 2012	
	KGG I (2. Teilprüfung)	Fr., 3. August 2012	9:00 – 11:00 Uhr
Wiederholungsprüfung	Fr., 28. Sept. 2012	12:00 – 14:00 Uhr	
B.A. Sem. 5	ST I (dogmat. Loci + FT)	Di., 28. Februar 2012	9:00 – 12:00 Uhr
	Wiederholungsprüfung	Do., 29. März 2012	
M.A. Sem. 1	PT/MW I	Do., 1. März 2012	9:00 – 12:00 Uhr
	Wiederholungsprüfung	Do., 29. März 2012	
M.A. Sem. 2	Aramäisch (Wpf 1)	Di., 31. Juli 2012	14:00 – 16:00 Uhr
	Wiederholungsprüfung	Do., 27. Sept. 2012	
M.A. Sem. 2	Interkulturelle Sprachkompetenz (Wpf 3)	Mi., 1. August 2012	9:00 – 10:00 Uhr
	Wiederholungsprüfung	Do., 27. Sept. 2012	

Blockvorlesungen

Wintersemester		
MW I: Einführung in die Missionswissenschaft Pflichtfach, B.A. Sem. I 1 SWS	Müller	24. Okt. – 28. Nov. 11: 6x montags, 9:10 – 12:00 + 13:10 – 15:00 Uhr (Termine siehe Syllabus)
MW I: Ethnologie Pflichtfach, B.A. Sem. I 1 SWS	Käser	Do., 17. Nov. + 8. Dez. 11 + 26. Jan. 12: 14:10 – 17:00 Uhr Fr., 18. Nov. + 9. Dez. 11 + 27. Jan. 12: 14:10 – 16:00 Uhr
KGG I: Apologetik (Teil Schöpfungsforschung) Pflichtfach, B.A. Sem. III 6 Stunden von 1 SWS	Junker	Mo., 5. Dez. 11: 13:10 – 16:00 Uhr Di., 6. Dez. 11: 14:10 – 17:00 Uhr
ST I: Ekklesiologie / Pneumatologie (Teil Pneumatologie) Pflichtfach, B.A. Sem. V 1 SWS von 2 SWS	Hahn	Mo., 28. Nov. 11 + 30. Jan. 12: jew. 11:10 – 13:00 + 14:10 – 17:00 Di., 29. Nov. 11 + 31. Jan. 12: jeweils 16:10 – 18:00 Uhr
KGG II: Philosophiegeschichte Pflichtfach, B.A. Sem. V 2 SWS	Düsing	Mo., 7. Nov. + 21. Nov. + 12. Dez. 11 + 16. Jan. 12: 12:10 – 14:00 + 15:10 – 17:00 Uhr Di., 8. Nov. + 22. Nov. + 13. Dez. 11 + 17. Jan. 12: 14:10 – 17:00 Uhr
VPT: Homiletik & Rhetorik (Teil Rundfunkhomiletik) Pflichtfach, B.A. Sem. V 3 Std. von 2 SWS	M. Baum	Mo., 24. Okt. 11: 10:10 – 13:00 Uhr
PT/MW I: Religionssoziologie Pflichtfach, M.A. Sem. I 1 SWS	T. Schirmmacher	Mo., 28. Nov. + 5. Dez. 11: 10:10 – 13:00 + 14:10 – 18:00 Uhr
PT/MW I: Kontextualisierung Pflichtfach, M.A. Sem. I 1 SWS	Müller	24. Okt. – 21. Nov. 11: 5x montags, 15:10 – 18:00 Uhr (Termine siehe Syllabus)

Sommersemester		
GV: Kinder-, Jugend- und Gemeindepädagogik Pflichtfach, B.A. Sem. II ... Stunden von 2 SWS	n.n.	montags, 9:10 – 13:00 + 14:10 – 18:00 Uhr (Termine werden bekannt gegeben)
GV: Präsentationstechniken & Medienarbeit Pflichtfach, B.A. Sem. II 1 SWS	Dechert, Huhn	<u>Präsentationstechniken (Dechert)</u> Fr., 4. Mai 12: 11:10 – 13:00 Uhr Fr., 11. Mai 12: 11:10 – 14:00 Uhr Fr., 25. Mai 12: 11:10 – 13:00 Uhr <u>Medienarbeit (Huhn)</u> Mo., 16. April + 23. April 12: 11:10 – 13:00 + 14:10 – 16:00 Uhr
MW II: Einführung in die Islamkunde Pflichtfach, B.A. Sem. IV 1 SWS	C. Schirrmacher	Mo., 7. + 14. + 21. Mai 2012: 10:10 – 13:00 + 14:10 – 16:00 Uhr
WPF 3: Interkulturelle Kommunikation Wahlpflichtfach, B.A. Sem. VI 1 SWS	Müller	7. Mai – 11. Juni 12: 5x montags, 14:10 – 17:00 Uhr (Termine siehe Syllabus)

Zu beziehen über die Fachbuchhandlung:



Neue Genfer Übersetzung – Neues Testament.
Genfer- / Deutsche Bibelgesellschaft. 2010,
Hardcover mit Bändchen, Euro 14,90

(ab Sommer 2011 mit Psalmen lieferbar)

www.ftabooks.de

STUNDENPLAN / Wintersemester 2011/2012

(Änderungen vorbehalten)

Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
08:10 bis 09:00	Blockvorlesungen*: B.II KGG I: Apol / Jun B.III KGG II: Phil / ED B.III ST I: Ekk/Pneu / EH B.III VPT: Hom&Rhe / MB M.I PTMWI: RSoz / TS	B.I PrT: ETS / SB B.II NT II: Zeit / ABa B.III ST I: GoLe/Chr / BS M.I PTMWI: Führ / SH	B.I Grie I / HvS B.II Modul ENT / JW B.III EAT: Sem a+b / HW	B.I AT I: AT-BK / CR B.II Hebr I / JP B.III KGG II: Sem / JCS M.I PTMWI: IsIWe / HW	B.I MW I: TGM / FW B.II NT II: Einl / ABa B.III ST I: Heils/Esch / BS
09:10 bis 10:00	B.I MW I: MissW / KWM*	B.I PrT: EWA / LvP B.II NT II: Zeit / ABa B.III ST I: GoLe/Chr / BS M.I PTMWI: Führ / SH	B.I Grie I / HvS B.II Modul ENT / JW B.III ST I: Ekk/Pneu / ABu M.I STHTI: Fund / BS	B.I AT I: AT-BK / CR B.II Hebr I / JP B.III KGG II: Sem / JCS M.I PTMWI: IsIWe / HW	B.I MW I: TGM / FW B.II NT II: Einl / ABa B.III ST I: Heils/Esch / BS M.I STHTI: Mat / SH
0,424	B.I MW I: MissW / KWM*	Plenum	Plenum	Plenum	Plenum
11:10 bis 12:00	B.I MW I: MissW / KWM*	B.I Grie I / HvS B.II KGG I: TDG / BS B.III EAT: Sem a+b / HW* M.I ATNTI: Sem / ABa	B.I MW I: AnEvMo / FW B.II KGG I: KG III / JCS B.III VPT: Lit&Kas / HSt M.I STHTI: Mat / SH	B.I AT I: AT-BK / CR B.II NT II: Einl / ABa B.III VPT: Poi&Pas / SB M.I PTMWI: RHer / HSt	B.I PrT: ETS / SH u.a. B.II Modul ENT / JW B.III STI: Anth/Sot / ABu M.I STHTI: Gesch / JCS* M.I FOR: PT/MW / HSt/FW*
12:10 bis 13:00	B.I 12:00-13:10 Uhr Pause; 13:10-14:00 Uhr: MW I: MissW / KWM*	B.I Grie I / HvS B.II Modul ENT / JW B.III EAT: Sem a+b / HW* M.I ATNTI: Sem / ABa	B.I MW I: AnEvMo / FW B.II KGG I: KG III / JCS B.III VPT: Lit&Kas / HSt M.I STHTI: Mat / SH	B.I EST: FT / ABu B.II KGG I: Apol / SH/JCS* B.III VPT: Poi&Pas / SB M.I FOR: AT/NT / div.	B.I EST: ST / BS B.II Modul ENT / JW B.III STI: Anth/Sot / ABu M.I STHTI: Gesch / JCS* M.I FOR: PT/MW / HSt/FW*
14:10 bis 15:00	B.I MW I: MissW / KWM* B.II Hebr I / JP*	B.III EAT: Sem b / HW*	B.III VPT: Hom&Rhe / SB* M.I FOR: WissTh / RTK*	B.I MW I: Ethnol / LK* B.III EAT: Exeg / HW	B.I MW I: Ethnol / LK*
15:10 bis 16:00	B.II Hebr I / JP* M.I PTMWI: Kont / KWM*	B.III EAT: Sem b / HW*	B.III VPT: Hom&Rhe / SB* M.I FOR: WissTh / RTK*	B.I MW I: Ethnol / LK* B.III EAT: Exeg / HW	B.I MW I: Ethnol / LK*
16:10 bis 17:00	B.II KGG I: KG I / LvP M.I PTMWI: Kont / KWM*			B.I MW I: Ethnol / LK* w Englisch / FM	* Termine siehe "Blockvor- lesungen" oder Syllabus arabische Zahlen, kursiv: Raumnummern (1 - 6 = Hörsaal 1- 6, B = Büro d. Dozenten, K = Konferenz- raum, Is = Israelraum)
17:10 bis 18:00	B.II KGG I: KG I / LvP M.I PTMWI: Kont / KWM*			w Englisch / FM	
19:30 - 21:00	M.I FOR: ST/HT / ABu/LvP*				

STUNDENPLAN / Sommersemester 2012

(Änderungen vorbehalten)

Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
08:10 bis 09:00	Blockvorlesungen*: B.I GV: Päd / n.n. B.I GV: PT/Med / Huhn B.II MW II: Isl / CS B.III ST II: Sem b / BS/SH M.i SPR3: Lekt / div	B.II MW II: ReliD / FW B.III ST III: Öku / ABu	B.I Grie II / HvS B.III ST III: Sem a / BS** M.I ATNTII: ThAT / WH	B.II Hebr II / JP B.III ST III: Sem b / BS* B.iii WPF 1: GlSr / CR** M.I ATNTII: ThAT / WH	B.I NT I: NT-BK / JW B.II MW II: Sem / FW/HW B.III WPF 1 / ABa/CR* M.I STHTII: STSem / ABu
09:10 bis 10:00		B.I GV: H/H / ABa/SB/HW B.II MW II: ReliD / FW B.iii WPF 2 / ABu/LvP* B.iii WPF 3: MGB / HSt**	B.I Grie II / HvS B.III ST III: Sem a / BS** M.I PTMWII: Sem / HSt/FW	B.II Hebr II / JP B.III ST III: Sem b / BS* B.iii WPF 1: GlSr / CR** M.I ATNTII: ThAT / WH	B.I NT I: NT-BK / JW B.II MW II: Sem / FW/HW B.III ST III: Konf / SH** M.I STHTII: STSem / ABu
0,424		Plenum	Plenum	Plenum	Plenum
11:10 bis 12:00		B.I Grie II / HvS B.II KGG I: KG IV / JCS B.III Modul ST II / BS/SH** M.I PTMWII: Sem / HSt/FW	B.I GV: EinfPT / HSt B.II AT II: Einl / WH/HP B.III Modul ST II / BS/SH** M.I ATNTII: ThNT / JW	B.I GV: H/H / ABa/SB/HW B.II AT II: Einl / WH/HP B.iii WPF 3: K&Isl / HW** M.I STHTII: HTSem / JCS	B.I GV: Päd / HSt* B.I GV: PT/Med / De* B.II AT II: Umw / CR** B.III Modul ST II / BS/SH** M.I ATNTII: ThNT / JW
12:10 bis 13:00		B.I Grie II / HvS B.II KGG I: KG IV / JCS B.III Modul ST II / BS/SH** M.I PTMWII: Sem / HSt/FW	B.I GV: EinfPT / HSt B.II AT II: Einl / WH/HP B.III Modul ST II / BS/SH**	B.I GV: H/H / ABa/SB/HW B.II AT II: Umw / CR** B.iii WPF 3 / SB/HSt/HW* M.I STHTII: HTSem / JCS	B.I GV: Päd / HSt* B.I GV: PT/Med / De* B.II AT II: Umw / CR** B.III Modul ST II / BS/SH** M.I ATNTII: ThNT / JW
14:10 bis 15:00	B.II Hebr II / JP* B.iii WPF 3: IntKom / KWM*	B.III ModulSTIII/ ABu/SH/BS* M.I SPR3: Übers / HvS*	B.iii WPF 2: Trans / ABu** B.iii WPF 3: UrbMi / SB** M.I SPR2: LatQu / RTK	B.iii WPF 1: LeJesu / ABa**	
15:10 bis 16:00	B.II Hebr II / JP* B.iii WPF 3: IntKom / KWM*	B.III ModulSTIII/ ABu/SH/BS* M.I SPR1: Aram / HvS	B.iii WPF 2: Trans / ABu** B.iii WPF 3: UrbMi / SB** M.I SPR2: LatQu / RTK	B.iii WPF 1: LeJesu / ABa**	* Termine siehe "Blockvorlesungen" oder Syllabus ** Vorlesungszeit bis max. 22.6.12, Termine im Syllabus arabische Zahlen, kursiv: Raumnummern (1 - 6 = Hörsaal 1- 6, B = Büro d. Dozenten, K = Konferenzraum, Is = Israelraum)
16:10 bis 17:00	B.II KGG I: KG II / LvP B.iii WPF 3: IntKom / KWM*	M.I SPR1: Aram / HvS		w Englisch / Munn	
17:10 bis 18:00	B.II KGG I: KG II / LvP			w Englisch / Munn	
19:30 - 21:00	B.iii WPF 2: Chr / LvP**				

LEITBILD UND PROFIL

1 . Unser Auftrag

Wir als FTH verstehen uns als Stätte wissenschaftlicher Forschung und Lehre im Bereich evangelikaler Theologie. Wir fördern denominationsübergreifend und international die wachsende »evangelical community«: a. durch die akademische Ausbildung qualifizierter Mitarbeiter und Mitarbeiterinnen für anspruchsvolle gemeindliche und übergemeindliche Aufgaben; b. durch die kritische theologische Begleitung der evangelikalen Bewegung; c. durch die Entwicklung tragfähiger theologischer Entwürfe auf der Basis der Quellen christlicher Theologie. Wir bringen unsere Ergebnisse in den Dialog mit Kirchen und Theologie insgesamt ein.

2. Unsere Ziele

Wir fördern die Vermittlung selbstständigen wissenschaftlich-kritischen Denkens in der Theologie. Wir erstreben eine ganzheitliche Vorbereitung der Studierenden auf ihr berufliches Tätigkeitsfeld in kirchlichen und kulturübergreifenden Kontexten, die Fachwissen, methodisches Können sowie den Erwerb von Schlüsselkompetenzen berücksichtigt. Wir zielen auf eine intensive Vernetzung von Theorie und Praxis. Wir verstehen uns als Theologische Hochschule mit eigener Forschung, die relevantes Wissen und Können für die gemeindlich-missionarische Praxis vermittelt.

3. Unsere Werte

Wir forschen und lehren im Glauben an Gott, wie er sich in der Schöpfung, in Christus, in seinem heilsgeschichtlichen Handeln und in der Heiligen Schrift offenbart hat, dessen Verständnis in der Bekenntnisgrundlage der FTH als geltende Glaubensüberzeugung niedergelegt ist.

Wir wissen uns einem Wissenschaftsethos verpflichtet, das der sachgemäßen und präzisen Erfassung und Vermittlung des Gegenstandes dient. Unsere Prämissen, Methoden und jeweiligen Ergebnisse werden dabei kritisch reflektiert. Wir schaffen Freiräume für Forschung und stehen für die Freiheit von Forschung, Lehre und Studium. Wir bedenken als Forschende, Lehrende und Studierende die gesellschaftlichen und kirchlichen Folgen wissenschaftlicher Erkenntnis. Wir erwarten Leistungsorientierung auf allen Ebenen der FTH und streben nach Exzellenz.

Wir arbeiten als Angehörige unterschiedlicher Kirchen des Protestantismus konfessionsübergreifend in gegenseitiger Wertschätzung zusammen. Wir stehen für einen weiten internationalen Horizont, kooperieren mit ausländischen Hochschulen und vermitteln einen Teil unserer Absolventen in internationale Aufgaben.

Wir nehmen unsere Verantwortung solidarisch im freiheitlichen, demokratischen und sozialen Rechtsstaat wahr und treten friedfertig ein für die christlichen Grundlagen und Werte unserer Kultur zur Förderung des Einzelnen und der Gesellschaft in Achtung der Menschenwürde.

4. Unser Vorgehen

Wir gehen in der theologischen Ausbildung in Anknüpfung an bewährte Konzepte auch neue Wege und tragen in der Wissenschaftslandschaft damit zu Vielfalt und belebendem Wettbewerb bei: • Wir stehen für die Struktur des Theologiestudiums in gestuften Bachelor- und Masterstudiengängen. • Wir bilden für ein breites Spektrum beruflicher Tätigkeiten in Gemeinde und Mission aus und fördern die dafür notwendigen Kompetenzen in Lehrveranstaltungen, Mentoring und studienbegleitenden Praxisprojekten. • Wir verbinden die Anwendungsorientierung des Studiums mit eigener grundlagenorientierter und praxisorientierter Forschung. • Wir fördern den internationalen Austausch auf Seiten von Lehrenden und Lernenden. • Wir unterziehen unsere Leistungsangebote permanenter Evaluation. • Wir finanzieren theologische Ausbildung staatsunabhängig durch einen konfessionsübergreifenden Unterstützerkreis sowie durch moderate Studiengebühren und fördern so ein bürgerschaftliches christliches Engagement in der Gesellschaft.

Wir erstreben eine kontinuierliche Weiterentwicklung im Bereich Forschung und Lehre. Wir unterstützen lebenslanges Lernen durch Weiterbildung.

FREIE THEOLOGISCHE HOCHSCHULE GIESSEN

FREIE THEOLOGISCHE HOCHSCHULE GIESSEN

Anschrift: Rathenastr. 5-7, 35394 Gießen
Telefon: 0641 979700
Telefax: 0641 9797039
E-Mail: info@fthgiessen.de
Internet: <http://www.fthgiessen.de>
Bankverbindung: FTA e.V. / Kto. 51102002
Volksbank Mittelhessen (BLZ 513 900 00)
Studiengebühren: € 1.050,- pro Semester

Das Studium wird gefördert durch Ausbildungsförderung (BAföG).

Regelmäßig teilnehmende Gasthörer zahlen pro Semesterwochenstunde (SWS) eine Gebühr von 50,- €



Die Theologische Fachbuchhandlung

ermöglicht den Zugang zu theologisch wissenschaftlicher Literatur und unterstützt Theologen und Studierende bei ihrer Arbeit. Wissenschaftliche Bücher, die normalerweise nur schwer erhältlich sind, gehören zu unserem bevorzugten Ressort. Neben deutscher theologischer Literatur machen wir unseren Kunden evangelikale, englischsprachige Literatur zugänglich. Wir vertreten christliche Verlage aus den USA und Großbritannien.



Rathenastr. 5-7, 35394 Gießen
Tel. 0641 9797044 / Fax 0641 9797045
E-Mail: FTABooks@fta.de / Internet: www.FTABooks.de

BELEGUNGSBOGEN für Rambach-Pädagogium

NAME:

Wintersemester 2011/2012

Lehrveranstaltung	Dozent/in	SWS

BELEGUNGSBOGEN für Rambach-Pädagogium

NAME:

Sommersemester 2012

Lehrveranstaltung	Dozent/in	SWS

BELEGUNGSBOGEN für Gasthörer

NAME:

Anschrift:

Telefon:

E-Mail:

Geburtsdatum (Monat/Jahr): / Staatsangehörigkeit: deutsch / andere _____

Wintersemester 2011/2012

Lehrveranstaltung	Dozent/in	SWS

BELEGUNGSBOGEN für Gasthörer

NAME:

Anschrift:

Telefon:

E-Mail:

Geburtsdatum (Monat/Jahr): / Staatsangehörigkeit: deutsch / andere _____

Sommersemester 2012

Lehrveranstaltung	Dozent/in	SWS